

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ ДС «Уголек» г.  
Волгодонска  
Протокол № 3 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Уголек» г.Волгодонска  
О.А.Журавлева  
Приказ от 09.04.2025 г. №50-ОД

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Уголек» г.Волгодонска  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска (МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска) функционирует с 1979 года.

**Полное наименование ДОУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска

**Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности № 5132 от 25.06.2015 года.

**Юридический адрес:** 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Черникова 9, 8(863) 23-48-84

**Электронный адрес:** progimnazia2007@yandex.ru

**Сайт:** ds-ugolek.ru

**Организационно – правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5.

**Режим функционирования:** 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.

**Полная комплектность:** 10 групп.

**Общая численность воспитанников:** 231 чел.

**Количество детей - иностранных граждан:** 1 чел.

**Количество детей-инвалидов:** 1 чел.

**Статус:** Казачье образовательное учреждение. Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 47 от 25.05.2023г. «О присвоении статуса «Казачье»»

Предметом деятельности Детского сада является приобщение детей к базовым ценностям российского народа, построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посещают 231 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ до 7 лет.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.  
Дети распределены в возрастных группах следующим образом:



Приём в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
  - направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;
  - свидетельства о рождении ребенка;
  - медицинской карты ребенка;
  - документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
  - свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
  - медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка
- Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

### Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется 4 - й год, поставленные задачи очередного этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

**Результативность Программы развития:** создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

**Вывод:** МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрированно в Минюсте Росси 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрироваеое в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Целью реализации образовательной программы** является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательная программа МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- социально –коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории

развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:

Всего было обследовано 231 воспитанников

| Образовательные области             | Возраст детей | Устойчивость проявления показателей в % |                       |                |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                     |               | Сформирован                             | В стадии формирования | Не сформирован |
| Познавательное развитие             | 1,5-3 года    | 56                                      | 41                    | 3              |
|                                     | 3-7 лет       | 73                                      | 27                    | 0              |
| Социально-коммуникативное развитие  | 1,5-3 года    | 49                                      | 42                    | 9              |
|                                     | 3-7 лет       | 64                                      | 33                    | 3              |
| Речевое развитие                    | 1,5-3 года    | 27                                      | 51                    | 22             |
|                                     | 3-7 лет       | 56                                      | 44                    | 0              |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,5-3 года    | 58                                      | 35                    | 7              |
|                                     | 3-7 лет       | 73                                      | 27                    | 0              |
| Физическое развитие                 | 1,5-3 года    | 49                                      | 43                    | 8              |
|                                     | 3-7 лет       | 74                                      | 26                    | 0              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальные особенности семей воспитанников (на период 31.12.2024)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Категория семей</b> | <b>Количество в %</b> |
|--------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>    | Неполные семьи         | 16,4%                 |
| <b>2.</b>    | Полные семьи           | 74,3%                 |
| <b>3.</b>    | Многодетные семьи      | 9,3%                  |
| <b>4.</b>    | Опекуны                | 0%                    |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 46%                                                     |
| Два ребенка                     | 40,2%                                                   |
| Три ребенка и более             | 13,8%                                                   |

#### **Образовательный ценз родителей**

| <b>№ п\п</b> | <b>Категория родителей</b>          | <b>Количество в %</b> |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>    | С высшим образованием               | 49%                   |
| <b>2.</b>    | Со средним специальным образованием | 44,2%                 |
| <b>3.</b>    | Со средним образованием             | 6,6%                  |
| <b>4.</b>    | С неполным средним                  | 0,2%                  |

#### **Занятость родителей в сфере экономики:**

| <b>№ п\п</b> | <b>Категория родителей</b> | <b>Количество в %</b> |
|--------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>    | Рабочие                    | 55,7%                 |
| <b>2.</b>    | Служащие                   | 20,8%                 |
| <b>3.</b>    | Предприниматели            | 8,2%                  |

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 4. | Домохозяйки | 15,3% |
|----|-------------|-------|

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мы можем констатировать стабилизацию социально-экономического положения большинства семей, которые пользуются образовательными услугами ДОУ. Образовательный ценз родителей высокий. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности. Родители стали с большей требовательностью относиться к качеству образовательных услуг и условиям, способствующим развитию индивидуальности каждого ребенка: из результатов анкетирования родителей следует, что 93% положительно оценивают деятельность ДОУ, 7%-затрудняются в ответе. Семьи в основном полные, благополучные. Это предполагает участие в воспитании детей обоих родителей. С учетом этих обстоятельств, а также направленности учреждения на дальнейшее повышение качества образовательного процесса, взаимодействие с родителями строится через использование интерактивных форм работы с семьями воспитанников, через обеспечение родителям компетентной педагогической помощи по формированию у детей социально-нравственных основ личности, совершенствование родительского опыта в вопросах формирования семейных традиций, привычки к здоровому образу жизни.

Родители и педагоги являются равноправными партнерами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, психолога). Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров).

С 01.09.2023 г. МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска реализует образовательную программу в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, в раздел которой входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### **Динамика количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, принявших участие в мероприятиях (результат в %)**

**За период 2024 год родители воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада. По сравнению с прошлым годом:**

- На 20 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях. Ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОУ.
- На 15% увеличилось количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.
- На 12% увеличилось количество родителей, принимающих участие в реализации образовательных проектов.

- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии в праздниках и развлечениях (на 24%), организуемых в детском саду: «Рождественские колядки», «День защитника отечества», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОУ: субботниках, благотворительных и экологических акциях, активность родителей выросла на 10-15%.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою жизнь в детском саду следующими причинами: дефицит времени – 62%; сильная занятость на работе – 66%; домашние проблемы – 43%; мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 75%. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования.

#### **Задачи МБДОУ за отчетный 2024 год**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.                                                                                 |
| 2. | Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер – классы. |

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в детском саду воспитанники получали дополнительное образование на безвозмездной основе по направлениям:

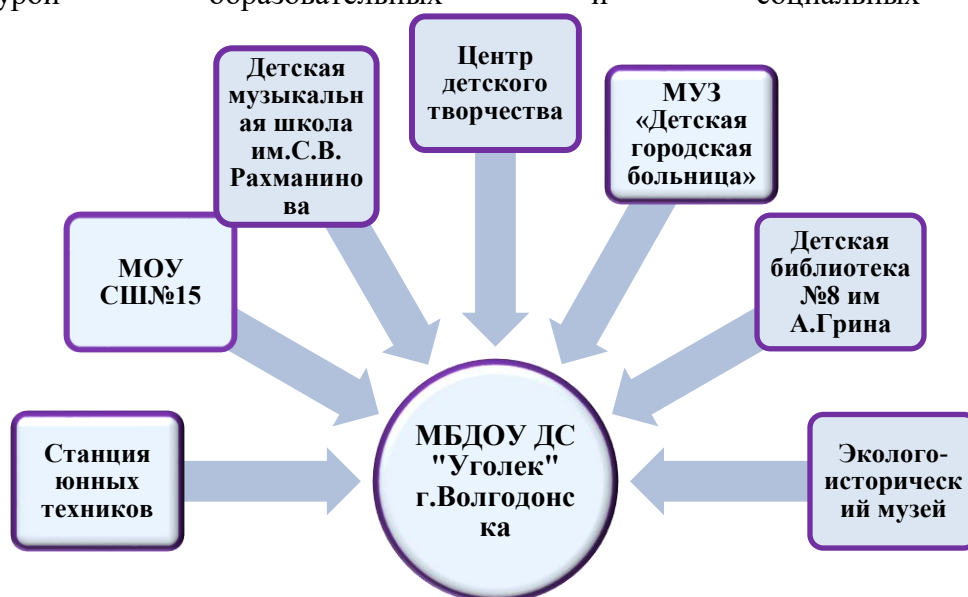
- социально-коммуникативное «Мальчики и девочки»;
- физкультурно-оздоровительное «Здоровячок»,
- художественно-эстетическое «Кнопочки», «Занимательная сенсорика», «Волшебный мир сенсорики», «Веселые краски», «Будем с танцами дружить», «Очень умелые ручки»
- познавательное «Юный исследователь», «Хочу всё знать!», «Волшебный мир экспериментов», «Школа гнома Эконома»
- речевое "Говорящие пальчики", "Говорушки", "Веселые ладошки", «Путешествие в мир сказок».

#### **Дополнительное образование (ДПОУ)**

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных (платных) образовательных услуг по трем направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии педагогических кадров. В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие «Грация», возраст обучающихся - 3-7 лет;
- Познавательное развитие «Планета развития для самых маленьких», возраст обучающихся - 2-4 года;
- Физическое развитие «Йога для детей», возраст обучающихся 4-7 лет.

Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО осуществляется с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:



Партнерство с данными организациями помогают осуществить возможность дополнительного образования и социализации детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 80%. Это на 20 % больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024-2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации - Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования" - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 2.4.3648-20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21
- Локальные акты на уровне города и ДОУ

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогический совет      | Осуществляет образовательную деятельность МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                             |
| Методический совет  | Компетенции методического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи педагога в освоении основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;</li> <li>• изучение передового педагогического опыта, обмен опытом;</li> <li>• организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с целью ознакомления и разработки рекомендаций;</li> <li>• отбор содержания и составление основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО ДОУ</li> </ul> |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.                                                                                                                                                                                                                                            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных

моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 2.4.3648-20 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                                                   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о России, Родном крае, Российском флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                                                       | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |                                                                                                                       | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                                      | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                                                | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самые сильные, самые смелые» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2043 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на

педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС «Уголек г.Волгодонска в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

|                                                                | Наличие нормативного документа                                                          | Направления, основные выводы (кратко)                                                                                                                                     | Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b> | Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДООУ | Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования | Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. |

|                                                         |                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b> | Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда<br>Приказ по ДОУ          | Использование критериев эффективного контракта | Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах |
| <b>Оценка индивидуального развития детей</b>            | Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса» |                                                | - Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.                                                             |

### **Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

#### Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

#### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

В период с 15.10.2024 по 24.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно –профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

## VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21

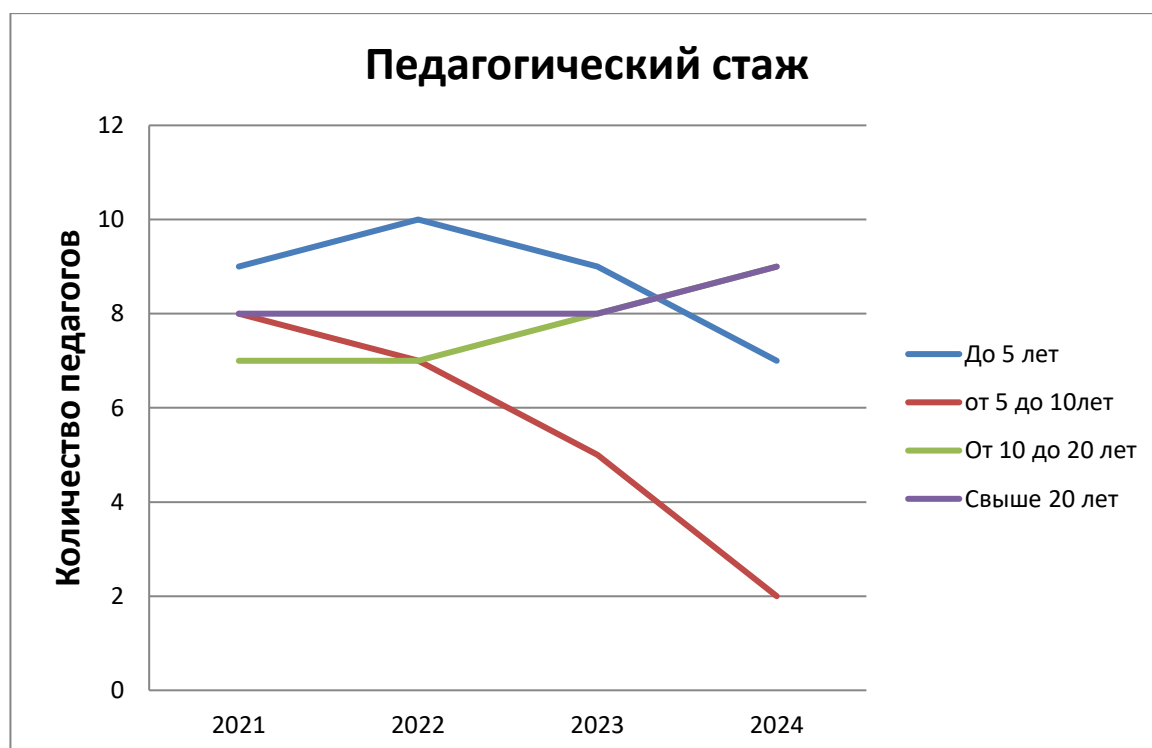
педагог, в том числе: старший воспитатель, педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 15 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников детского сада. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:**

- Высшее образование – 10 чел., 47%
- Среднее специальное образование – 11 чел., 53%

**Педагогический стаж:**

- до 5 лет – 9 человек, 43%
- от 5 до 10 лет – 2 человека, 10%
- от 10 до 20 лет – 6 человек, 28%
- от 20 и более – 4 человека, 19%

**Возрастной состав:**

- до 30 лет – 7 человек, 34%
- от 30 до 40 лет – 3 человек, 14%

- от 40 до 55 лет – 11 человек, 52%
- свыше 55 лет – 1 человек, 4%

### Уровень квалификации педагогов:

| Без категории | Первая категория | Высшая категория |
|---------------|------------------|------------------|
| 8 чел., 38%   | 6 чел, 29%       | 7 чел., 33%      |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Всероссийском конкурсе "Гимн России понятными словами" - 1 место.
- в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2024»
- в муниципальном этапе познавательного-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения
- в волонтерской деятельности «Посылка солдату» - Благодарственное письмо от 18 отряда специального назначения «БАРС».

### ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют немногие педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС «Уголек г.Волгодонска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, проектором, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий. библиотека является составной частью методической службы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За счет внебюджетных средств добровольного пожертвования была обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп 2,3, 6, 8,9.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, холодная, горячая вода, канализация. Группы светлые, теплые. В каждой группе имеются спальни, приемные, туалетные и умывальные комнаты. Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, соответствует требованиям учреждений госнадзора. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для организации образовательной деятельности и гармоничного развития личности каждого ребенка в учреждении оборудованы:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В коридорах расположены информационные стенды для родителей воспитанников.

При оформлении ППРС группы педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям.

Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования, материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативнознаковый материал. В группах расположен «образно-символический материал» — "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений. Имеется «Нормативно-знаковый материал» - материал языковых и числовых знаков, это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Имеется набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включающий материалы для рисования, лепки и аппликации, природный и бросовый материалы. В процессе действий с природным материалом дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.), так же природный материал, пригоден для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях детская мебель, передвижные пластиковые и деревянные короба, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы РПП среды надежны и безопасны, при использовании материалов и оборудования ППРС физическому и психическому здоровью ребенка не угрожает опасность. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры и т.д.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом. Функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (<http://ds-ugolek.ru>)

Компьютерно-техническое оснащение используется для:

- демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

- предоставления информации об ООП ДО в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ оборудован логопедический кабинет; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинет педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Обеспечение безопасности**

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда работников ДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Гражданская оборона.
- Антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства, ведется наружное видеонаблюдение.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране

здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по безопасности детей на дорогах и в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

**В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей:** медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс лечебно – оздоровительных мероприятий, противоэпидемическую работу, санитарно – просветительскую работу. В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игры на свежем воздухе.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Медико – педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой, педиатром, заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Осуществлялся контроль по проведению утренней гимнастики, гимнастики пробуждения и в целом организации двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В возрастных группах создана предметно – развивающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно – гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «УГОЛЕК» Г.ВОЛГОДОНСКА ЗА 2024 ГОД**

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |

|                                                                                                                                                                                |                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (8–12 часов)                    | человек              | 231          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                               |                      | 231          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                   |                      | 0            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                       |                      | 0            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                          | человек              | 38           |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                | человек              | 193          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8—12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 231 (100%)   |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                      |                      | 0 (0%)       |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                     |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                  |                      | 0 (0%)       |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)       |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                          | день                 | 8,5          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием                                                                            | человек              | 21<br><br>10 |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 10         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 11         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 11         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 13 (61,9%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (33,3%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 6 (28,5%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (43%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (4,7%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 7 (33%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (4,7%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 19 (70%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 10/1       |

|                                                                                                                                                |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |      |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | да   |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | да   |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | да   |
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет  |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,13 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 286  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |      |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да   |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

**Анализ показателей** указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.