

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "УГОЛЁК" г.ВОЛГОДОНСКА**

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
27 августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Уголек» г. Волгодонска

М.А.Суворова
№ 89-ОД от 27 августа 2024г.



**Перспективный план работы по реализации проекта
«Казачата»**

Пояснительная записка

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культурообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

Творчество — главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Практика показала, какое значение имеет осознанное восприятие для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа. Сначала интерес и любование, затем — бережное отношение к тому, что их окружает.

Актуальность

Актуальность и практическая ценность этой работы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины.

Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности.

Цель

Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, народу через ознакомление с народным творчеством и традициями казаков Донского края.

Задачи

- ✓ Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- ✓ Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.

Месяц, неделя	Тема	Цель	Мероприятия	Ответственные исполнители
Сентябрь				
1 неделя	Мой родной край	Расширять знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.	Беседа "Мой родной край" Просмотр презентации "Волгодонск - город, в котором я живу" Занятие-игра "Дом на Дону, в котором я живу" Создание макета "Мой родной город"	Воспитатели групп
2 неделя	Семейные традиции	Развивать у детей коммуникативные умения; раскрыть роль семейных традиций; Учить составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать уважение к членам семьи.	Беседы на тему: «Моя семья», «Мой детский сад», «Наш выходной день» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» «Матушка с ярмарки пришла», «Мы, казачата, удалые ребята», «Семья казака». Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» Создание фотоальбома "Моя семья"	Воспитатели групп
3 неделя	Моя улица	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания; учить создавать несложную композицию современной городской улицы; закрепить приемы рисования краской.	Занятие-игра "Путешествие по улицам города" Беседы на тему: "Моя улица", "Мой дом" Выставка рисунков "Волгодонск - мой любимый город"	Воспитатели групп
4 неделя	Достопримечательности города	Познакомить детей достопримечательностями города. Расширять знания о своей малой Родине.	Просмотр презентации "Достопримечательности нашего города" Музыкально-театрализованное развлечение "Осень в городе Волгодонске"	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Октябрь				
1 неделя	Что нам осень подарила	Вызывать у детей уважение к труду взрослых. Учить передавать	Беседа на тему: «Осенние праздники - праздники урожая»	Воспитатели групп

		разнообразие цветовых оттенков, самостоятельно использовать навыки рисования.	Просмотр презентации «Труд людей нашего края в прошлом и сейчас» Выставка осенних поделок "Дары осени"	
2 неделя	Праздник Покрова	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Сюжетно-ролевые игры: игры-драматизации в подготовленной среде «Казачья горница», «Добро пожаловать в нашу хату» Рассматривание сюжетных картинок «Покров – праздник казаков» «Сладкий вечер» - посиделки в казачьем уголке группы. Донская ярмарка: «Хлеб, фрукты, овощи» Музыкальный досуг "Посиделки на Покров" Участие в городском конкурсе "Поет казачий Дон"	Воспитатели групп, музыкальные руководители.
3 неделя	Красота природы родного края	Учить детей самостоятельно выбирать содержание, передавать несложный сюжет; поощрять детское творчество, инициативу, использование способов рисования, усвоенных ранее.	Выставка рисунков "Природа Донского края" Создание Красной книги "Растения Ростовской области" Виртуальная экскурсия "Природа Ростовской области" Музыкально-театрализованное развлечение "Осень на Дону"	Воспитатели групп, музыкальные руководители
4 неделя	Кухонная посуда наших предков	Познакомить детей с кухонной утварью казаков. Учить лепить кухонные принадлежности, учить создавать несложную композицию. Расширять словарный запас.	Занятие-экскурсия "Посуда казаков" Беседа «Казачья кухня» Лепка из соленого теста «Посуда казака» Викторина: «Мы - казачата»	Воспитатели групп
Ноябрь				
1 неделя	Казачий национальный костюм	Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, о названиях разных её частей. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание	Просмотр презентации «Одежда донских казаков» Создание мини-музея в группе "Жилье и одежда казаков" Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки»	Воспитатели групп

		следовать стилям народным традициям.		
2 неделя	Загадки орнамента	Познакомить детей с символикой орнамента, раскрыть специфику тканого орнамента, развивать познавательный интерес.	Виртуальная экскурсия "Знакомство с орнаментом"	Учитель-логопед Хорошавцева О.В.
3 неделя	Домотканый коврик	Познакомить детей с различными видами переплетения нитей. Учить разрезать бумагу на ровные полосы, переплести разноцветные полосы.	Знакомство с историей народного быта и ткачеством изготовления домотканой дорожки - рядушки. Рассматривание иллюстраций домотканых дорожек Плетение коврика "Рядушка"	Воспитатели групп
4 неделя	Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я...	Познакомить детей с украшениями казачек, научить делать украшения изнитей.	Дидактическая игра «Эволюция вещей» Дидактическая игра «Составь узор» Декоративное рисование «Расшиваем платок узорчатый»	Воспитатели групп
Декабрь				
1 неделя	Народные обычаи и традиции	Познакомить со своеобразием казачьих обычаяев и традиций. Воспитывать желание следовать стилям народных традициям.	Знакомство с народными обычаями и традициями. Беседы на темы «Зимние забавы казаков», «Традиция наряжать ёлку», «Сороки». Посиделки в казачьем уголке группы-«Сладкий вечер»	Воспитатели групп
2 неделя	Вещи рассказывают о прошлом	Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью казаков. Развивать познавательный интерес.	Беседа «В казачьей хате» Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили», «Как казаки соль покупали»	Воспитатели групп
3 неделя	Тили-тили тесто...	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей обучающихся, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.	Лепка из солёного теста «Пироги, прянички, варенички к новогоднему празднику»	Воспитатели групп
4 неделя	Зимние святки	Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры	Игры: «Золотые ворота», «Казачий плетень» Аппликация: «Украсим ёлочку»	Воспитатель групп

		русской национальной, богатство народных традиций.	Экскурсии-наблюдения «Зима на улицах Волгодонска»	
Январь				
2 неделя	Рождественские Колядки	Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычай и обряды наших предков.	Беседа о традициях празднования колядок на Дону Изготовление открыток-аппликаций «Приглашение на святки-колядки». Слушание рождественских колядок Музыкально-театрализованное развлечение "Рождественские колядки на Дону"	Воспитатели групп, музыкальные руководители
3 неделя	Живет в народе песня	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту напевов.	Прослушивание казачьих песен в записи Разучивание песни «Пчёлушка златая» Хороводная игра «Катя по садочку гуляла» Рассматривание альбома «Доской казачий хор» Мини - музей старинные музыкальные инструменты донских казаков.	Воспитатели групп
4 неделя	Золотые имена	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг.	Беседа о выдающихся людях донского казачества, Беседа "Рыцарская жизнь казаков" Показ презентаций "Военные походы казаков"	Воспитатели групп
Февраль				
1 неделя	Ремесла и промыслы казаков	Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес.	НОД "Народные промыслы казаков" Викторина "В гостях у казаков" Дидактическая игра: «Выбери предметы, которые делает гончар» Беседа «Какая посуда для чего предназначается» Подвижные игры: "Кружева", "Кузнецы"	Воспитатели групп
2 неделя	Щи да каша - пища	Беседа о традиционных блюдах на	Беседа с просмотром презентации "Традиции"	Воспитатели

	наша	казачьем столе, об отношении к еде. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу.	Донской казачьей кухни" Чтение казачьих сказок «Каша из топора», «Казанок» НОД "В казачьей стряпке"	групп
3 неделя	Ой, да Масленица!	Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычай и обряды наших предков.	«Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая!» музыкально-театрализованное развлечение	Музыкальные руководители
4 неделя	«Они защищали Родину»	Воспитывать гражданско – патриотические чувства детей, любовь к Родине	Казачий спортивный праздник «Сильные и смелые» Выпуск семейных газет «Они сражались за Родину»	Воспитатели групп, инструктор по ФК
Март				
1 неделя	С нами чудо из чудес – благовещенье снебес	Знакомство с приметами этого дня, собычааем отпускать птиц на волю.	Знакомство с приметами этого дня. НОД "С нами чуд из чудес- благовещенье с небес" Изобразительная деятельность: создание альбома с иллюстрациями к пословицам и приметам.	Воспитатели групп
2 неделя	Весенние птички	Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычай и обряды наших предков.	НОД «Как, бывало, в старину закликали птиц, весну...» Просмотр презентаций "Как на Руси весну встречали" Разучивание закличек весны.	Воспитатели групп
3 неделя	Будь как дома, но не забывай, что в гостях	Знакомить детей с обычаямиходить в гости, устраивать посиделки, о казачьем «гостевом» этикете.	«Сладкий вечер» - посиделки в казачьем уголке группы. Игра-драматизация "Как у нас на Дону" Разучивание народных игр: «Золотые ворота», «Плетень», «Сон казака» Беседа на тему «Дом, в котором мы живем», «Традиции моей семьи» с использованием казачьих пословиц и поговорок о семье.	Воспитатели групп

4 неделя	Детям на потеху	Рассказать об игрушках-самоделках казачат и о радости, которую они приносили.	Выставка "Игрушки из прошлого" Просмотр презентаций "Игрушки казачат", "Куклы-обереги" Разучивание стихотворений, потешек, песен и частушек о куклах, лошадках, игрушках.	Воспитатели групп
Апрель				
1 неделя	Бабушкина кукла	Учить мастерить куклу из лоскутков, поощрять детское творчество, инициативу.	Беседы «Что мы знаем о игрушках», «Какая ваша любимая игрушка», «Игрушки наших родителей, бабушек и дедушек» Развивающие игры «Наряди казачку и казака», «Подбери по росту», «Расставь по порядку», «Найди такую же» Рассматривание альбомов «Русские народные игрушки», «Казачьи игрушки» Изготовление кукол из лоскутков.	Воспитатели групп
2 неделя	Пасха, Красная горка	Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традициями, обрядами.	Краткосрочный образовательный проект "Пасха. От Вербного воскресенья до красной горки" Досуг "Пасха. Красная горка"	Воспитатели групп, музыкальные руководители
3 неделя	Казачий домострой	Раскрыть значение понятия домострой, познакомить с традициями и укладом семейной жизни.	Экскурсия в мини-музей «Казачья горница»: «Семья казака». Беседа на тему «Мои близкие», «Дом, в котором мы живем», «Традиции моей семьи» с использованием казачьих пословиц и поговорок о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья казака». Разучивание народных игр: «Наседка с цыплятами», «Как у наших у ворот».	Воспитатели групп
4 неделя	Казаки на работе	Учить придумывать сюжет рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем плане; развивать изображение.	НОД "Жизнь и труд казаков" Знакомство детей с орудиями труда казаков (просмотр презентации) Знакомство с профессиями людей, проживающих на Дону (просмотр презентации).	Воспитатели групп

Май				
1 неделя	«Они прославили наш край»	Познакомить детей с гордостью Донского края – писателями, художниками, музыкантами, поэтами; воспитывать чувство уважения к талантливым людям	Просмотр презентаций «Детские годы М. Шолохова», «Дети в произведениях М. Шолохова»; Чтение произведений М. Шолохова «Федотка», «Нахалёнок», «Ванюша»; рассматривание иллюстраций к рассказу М. Шолохова «Нахалёнок»; - Беседы о Героях Донского края Слушание произведений И. С. Баха в исполнении Ю. Башмета	Воспитатели групп
2 неделя	Праздник Победы	Беседа о казаках в годы Великой Отечественной Войны	Презентация «Казаки в годы Великой Отечественной войны» НОД "Казак рождается воином" Оформление стендов «Наши земляки День Победы приближали как могли»	Воспитатели групп
3 неделя	Без прошлого нет настоящего	Беседа о прошлом и настоящем Донского края.	НОД "История и культура Донского края" Викторина "Мы родом из Донского края" Просмотр презентации «Историческое прошлое Донского края, история заселения, жизнь, быт казаков»	Воспитатели групп
4 неделя	Донской край – Родина моя	Обобщать знания детей о Донском крае, прививать любовь к родному городу, учить радоваться новому облику нашей малой родины.	Досуг «Родной свой край люби и знай!» Знакомство с казачьими пословицами и поговорками о родном крае, Донской земле Изобразительное творчество: «Весна на улицах нашего города», «Донская степь весной» Знакомство с казачьей сказкой: «Золотой сад»	Воспитатели групп

План работы с родителями (законными представителями)

Время проведения	Содержание/Ответственные	Продукт деятельности
Сентябрь	Привлечь родителей к сбору познавательного, речевого материала для пополнения экспозиций групповых уголков «Казачий курень»	Экспонаты в уголке «Казачий курень»
Октябрь	Семинары-практикумы для родителей и педагогов: - Казачьи игры в повседневной жизни ребенка. - Народные потешки и поговорки в речи и игре старших дошкольников	Печатная продукция (карточка казачьих игр, пословиц и поговорок по возрастам), пополнение электронного сборника для родителей
Ноябрь	Консультации на темы: - «Музикальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников». - «Приобщение детей к народной музыке через создание музыкальной аудио- и видеотеки в семье»	Аудиотека и видеотека казачьих песен, видеоклипов
Декабрь	Привлечение родителей к изготовлению детских костюмов, атрибутов к праздникам и театрализованным представлениям. Инсценирование казачьей сказки «Казанок»	Спектакль казачьего семейного театра с участием детей, родителей, педагогов детского сада
Январь	Фольклорное развлечение «Раз в крещенский вечерок...»	Видеозапись выступления
Февраль	Творческие гостиные: - «Поют ли в вашей семье казачьи песни?» - «Хозяин весел - гости довольны»	Сборник текстов казачьих песен Буклет о правилах приёма гостей с рассказами, как встречали гостей в старину
Март	Консультации на темы: - «Как развивать любознательность и наблюдательность ребёнка через знакомство с народными приметами». - «Хороша очами, да хороша ли речами» (речевой этикет в казачьей семье)	Картотека народных примет по всем временам года, составленная совместно с родителями воспитанников. Буклеты, памятки

Апрель	Ежегодный день открытых дверей: - проведение тематических занятий на фольклорной основе в старшей и подготовительной к школе группах. - «Крепка семья традициями» - фотовыставка с рассказами о семейных традициях	Видеозаписи занятий. Семейные фотовыставки, рукописные книги рассказов
Май	Вечер народных игр и забав для детей и родителей: «Весна пришла - игра пошла» (игры, упражнения в смекалке, ловкости)	Электронная картотека казачьих игр, забав для проведения детского дня рождения и семейных досугов на природе