

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ ДС «Уголек» г.
Волгодонска
Протокол № 3 от 05.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
«Уголек» г.Волгодонска

М.А.Суворова
Приказ от 12.04.2022 г. №42-ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Уголек» г.Волгодонска
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска (МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска) функционирует с 1979 года.

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности № 5132 от 25.06.2015 года.

Юридический адрес: 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Черникова 9, 8(863) 23-48-84

Электронный адрес: progimnazia2007@yandex.ru

Сайт: ds-ugolek.ru

Организационно – правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Вид: детский сад

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5.

Режим функционирования: 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Полная комплектность: 11 групп.

Общая численность воспитанников: 286 чел.

Количество детей - иностранных граждан: 2 чел.

Количество детей-инвалидов: 2 чел.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ до 7 лет.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Дети распределены в возрастных группах следующим образом:



С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и

выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальные особенности семей воспитанников (на период 31.12.2022)

№ п\п	Категория семей	Количество в %
1.	Неполные семьи	15,4%
2.	Полные семьи	74,3%
3.	Многодетные семьи	10,3%
4.	Опекуны	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46%
Два ребенка	42,2%
Три ребенка и более	11,8%

Образовательный ценз родителей

№ п\п	Категория родителей	Количество в %
--------------	----------------------------	-----------------------

1.	С высшим образованием	47%
2.	Со средним специальным образованием	44,2%
3.	Со средним образованием	8,6%
4.	С неполным средним	0,2%

Занятость родителей в сфере экономики:

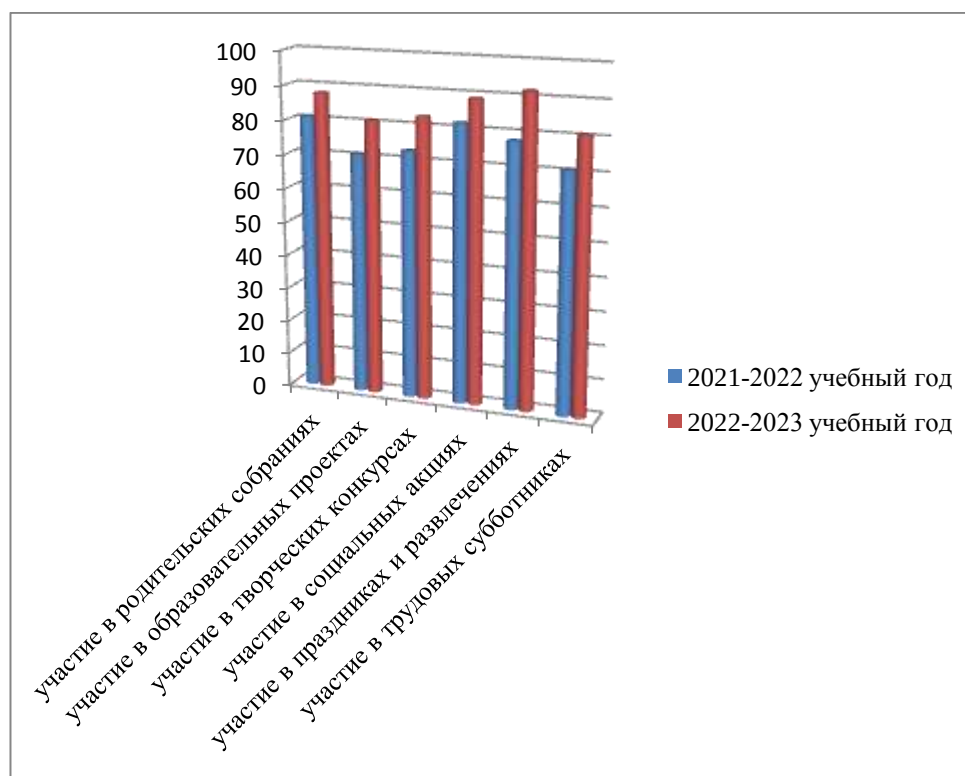
№ п\п	Категория родителей	Количество в %
1.	Рабочие	53,7%
2.	Служащие	22,8%
3.	Предприниматели	8,2%
4.	Домохозяйки	15,3%

Мы можем констатировать стабилизацию социально-экономического положения большинства семей, которые пользуются образовательными услугами ДООУ. Образовательный ценз родителей высокий. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности. Родители стали с большей требовательностью относиться к качеству образовательных услуг и условиям, способствующим развитию индивидуальности каждого ребенка: из результатов анкетирования родителей следует, что 92% положительно оценивают деятельность ДООУ, 1%-отрицательно, 7%- затрудняются в ответе. Семьи в основном полные, благополучные. Это предполагает участие в воспитании детей обоих родителей. С учетом этих обстоятельств, а также направленности учреждения на дальнейшее повышение качества образовательного процесса, взаимодействие с родителями строится через использование интерактивных форм работы с семьями воспитанников, через обеспечение родителям компетентной педагогической помощи по формированию у детей социально-нравственных основ личности, совершенствование родительского опыта в вопросах формирования семейных традиций, привычки к здоровому образу жизни.

Родители и педагоги являются равноправными партнерами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, психолога). Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

**Динамика количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ДС
«Уголек» г.Волгодонска, принявших участие в мероприятиях (результат в %)**



За период 2022 год родители воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада. По сравнению с прошлым годом:

- На 7 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях. Ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОУ.

- На 10% увеличилось количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- На 10% увеличилось количество родителей, принимающих участие в реализации образовательных проектов.

- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии праздниках и развлечениях (на 14%), организуемых в детском саду: «Рождественские колядки», «День защитника отечества», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОУ: субботниках, благотворительных и экологических акциях, активность родителей выросла на 7-10%.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою жизнь в детском саду следующими причинами: дефицит времени – 62%; сильная занятость на работе – 66%; домашние проблемы – 43%; мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 75%. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду воспитанники получали дополнительное образование на безвозмездной основе по направлениям:

- социально-коммуникативное «Мальчики и девочки»;
- физкультурно-оздоровительное «Здоровячок»,
- художественно-эстетическое «Кнопочки», "Чудеса конструирования", «До-ми-соль-ка», «Правополушарная живопись», «Бумажные фантазии», «Мои волшебные пальчики», «Маленькие артисты», «Маленькие фантазеры», «Очень умелые ручки», «Чудеса своими руками», "Волшебный пластилин", "Будем с танцами дружить", "Волшебная кисточка"
- познавательное, «Юный математик», «Лаборант Почемучкин», «Этот увлекательный мир», «Школа гнома Эконома»,
- речевое "Говорящие пальчики", "Говорушки", "Волшебные ладошки".

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:



Партнерство с данными организациями помогают осуществить возможность дополнительного образования и социализации детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет образовательную деятельность МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Компетенции методического совета: • оказание методической помощи педагога в освоении основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; • изучение передового педагогического опыта, обмен опытом; • организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с с целью ознакомления и разработки рекомендаций; • отбор содержания и составление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ ДС "Уголек" г.Волгодонска) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ДС "Уголек" г.Волгодонска на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:
Всего было обследовано 257 воспитанников

Образовательные области	Возраст детей	Устойчивость проявления показателей в %		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	1,5-3 года	56	41	3
	3-7 лет	73	27	0
Социально-коммуникативное развитие	1,5-3 года	49	42	9
	3-7 лет	64	33	3
Речевое развитие	1,5-3 года	27	51	22
	3-7 лет	56	44	0
Художественно-эстетическое развитие	1,5-3 года	58	35	7
	3-7 лет	73	27	0
Физическое	1,5-3 года	49	43	8

развитие	3-7 лет	74	26	0
----------	---------	----	----	---

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

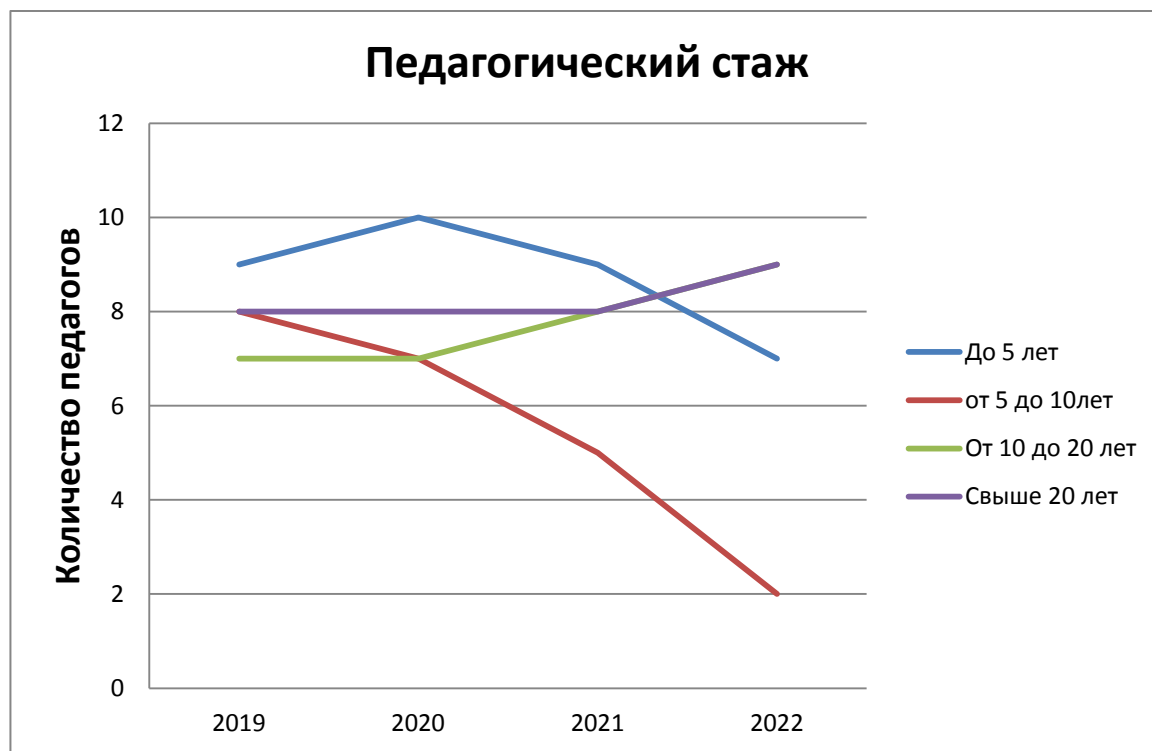
МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов, в том числе: старший воспитатель, педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 21 воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:

- Высшее образование – 13 чел., 48%
- Среднее специальное образование – 14 чел., 52%

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 7 человек, 26%
- от 5 до 10 лет – 2 человека, 7%
- от 10 до 20 лет – 9 человек, 33%
- от 20 и более – 9 человека, 33%

Возрастной состав:

- до 30 лет – 7 человек, 26%
- от 30 до 40 лет – 9 человек, 33%
- от 40 до 55 лет – 10 человек, 37%
- свыше 55 лет – 1 человек, 4%

Уровень квалификации педагогов:

Без категории	Первая категория	Высшая категория
10 чел., 37%	13 чел., 48%	4 чел., 15%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Участие коллектива ДООУ в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Публикации
	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги
2022	6	71	1	0	5	4	3	11	12

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Всероссийском конкурсе "Гимн России понятными словами" - 2 место.
- в областной научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе детский сад-школа-колледж-ВУЗ»;
- муниципальном этапе всероссийского конкурса "Педагог года 2022" - Лауреат 3 степени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За счет внебюджетных средств добровольного пожертвования была обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп 2,3, 6, 8,9, 12.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Компьютерно-техническое оснащение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, холодная, горячая вода, канализация. Группы светлые, теплые. В каждой группе имеются спальни, приемные, туалетные и умывальные комнаты. Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, соответствует требованиям учреждений госнадзора.

Для организации образовательной деятельности и гармоничного развития личности каждого ребенка в учреждении оборудованы:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В коридорах расположены информационные стенды для родителей воспитанников.

При оформлении ППРС группы педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям.

Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования, материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативнознаковый материал. В группах расположен «образно-символический материал» — "наглядные пособия",

репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений. Имеется «Нормативно-знаковый материал» - материал языковых и числовых знаков, это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Имеется набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включающий материалы для рисования, лепки и аппликации, природный и бросовый материалы. В процессе действий с природным материалом дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.), так же природный материал, пригоден для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях детская мебель, передвижные пластиковые и деревянные короба, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы РПП среды надежны и безопасны, при использовании материалов и оборудования ППРС физическому и психическому здоровью ребенка не угрожает опасность. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры и т.д.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом. Функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (<http://ds-ugolek.ru>)

Компьютерно-техническое оснащение используется для:

- демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставления информации об ООП ДО в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ оборудован логопедический кабинет; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинет педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

В 2022 году проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, эвакуационных выходов, кабинета педагога-психолога. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп 7,2,9. Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Обеспечение безопасности

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда работников ДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.

- Гражданская оборона.
- Антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства, ведется наружное видеонаблюдение.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по безопасности детей на дорогах и в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДООУ.

В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей: медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс лечебно – оздоровительных мероприятий, противозидемическую работу, санитарно – просветительскую работу. В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игры на свежем воздухе.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Медико – педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой, педиатром, заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Осуществлялся контроль по проведению утренней гимнастики, гимнастики пробуждения и в целом организации двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В возрастных группах создана предметно – развивающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно – гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «УГОЛЕК» Г.ВОЛГОДОНСКА ЗА 2022 ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	246
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		286 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
с высшей		4 (15%)
первой		13 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (26%)

от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.