Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 23.11.2021г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий М.А.Суворова
МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска

_____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 149-ОД от 23.11.2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 628440898CDA758B1330C64D375E276AC382F864
Владелец: Суворова Марина Аркадьевна
Действителен: с 01.12.2021 до 01.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г.Волгодонска

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г.Волгодонска (далее –Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Уголек» г.Волгодонска (далее – МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска) в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)
- Уставом МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики): обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики):

- Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Принципы педагогической диагностики

3.1. Принципы педагогической диагностики:

-принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);

-принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
-принцип прогнозирования (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);
-принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
-принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

4. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)

4.1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ педагогическая диагностика результатов освоения детьми примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» проводится на основе основной образовательной программы МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска и годового плана МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

4.2. Организационные условия:

- ✓ в годовом плане МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- ✓ в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска определяются диагностические методики проведения педагогической диагностики.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

4.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

4.4.Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличные показатели развития каждого ребенка, а во втором - наличие динамики ее развития.

4.5. Воспитатели и узкие специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», таблицу сопровождают выводами (оформляя аналитическую справку), и сдают информацию по группе старшему воспитателю МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

4.6. Старший воспитатель МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, на основании аналитических справок по итогам педагогической диагностики, проводит сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития детей, определяет эффективность проведенной работы, вырабатывает и определяет проблемы, пути, их решения и приоритетные задачи МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска для реализации в новом учебном году.

4.7.Материалы педагогической диагностики (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска. Диагностические карты, выводы но результатам педагогической диагностики детей хранятся у воспитателей групп МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

4.8. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

4.9. Система педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая

диагностика) образовательного процесса содержит пять образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (в соответствии с ФГОС ДО). Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

4.10. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- ✓ освоил;
- ✓ имеет затруднения.

4.11.В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

5. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посредством следующих форм:

• Планирование внутриучрежденческой контрольной деятельности на учебный год;
• Проведение ежедневного текущего контроля;
• Организацию тематического контроля;
• Проведение оперативного контроля;
•Посещение образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельных видов детской деятельности;
• Проверка и анализ перспективного и календарного планирования;
• Проверка документации.

6. Ответственность сторон

6.1.Ответственность за организацию и проведение оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посредством несет старший воспитатель МБДОУ ДС «Уголек" г.Волгодонска