Подписан: Суворова Марина Аркадьевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Уголек"" г.Волгодонска", CN=Суворова Марина Аркадьевна, E=progimnazia2007@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.18 16:52:00+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска
_____М.А.Суворова
Приказ от 18.02.2021 г. №21-ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Уголек» г.Волгодонска
за 2020 год

Аналитическая часть

I.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска (МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска) функционирует с 1979 года.

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности № 5132 от 25.06.2015 года.

Юридический адрес: 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Черникова 9, 8(863) 23-48-84

Электронный адрес: progimnazia2007@yandex.ru

Сайт: ds-ugolek.ru

Организационно – правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Вид: детский сад

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5.

Режим функционирования: 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Полная комплектность: 13 групп.

Общая численность воспитанников: 323 чел.

Детский сад «Уголек» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Р.Ф.
- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Правовыми актами Ростовской области.
- Распорядительными документами Управления образования г.Волгодонска.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

II.Система управления организации

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет образовательную деятельность МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Компетенции методического совета: • оказание методической помощи педагога в освоении основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; • изучение передового педагогического опыта, обмен опытом; • организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с с целью ознакомления и разработки

	рекомендаций; • отбор содержания и составление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посещают 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ до 7 лет.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Дети распределены в возрастных группах следующим образом:

2 группы раннего возраста
- **"Вишенка" - 25 человек**
- **"Малыш" - 25 человек**

2 младшие группы
- **"Теремок" - 24 человека**
- **"Гусельки" - 25 человека**

4 средние группы
- **"Золотой ключик" - 27 человек**
- **"Игрушка" - 24 человек**
- **"Солнышко" - 16 человек**
- **"Золотая рыбка" - 21 человек**

3 старшие группы
- **"Любавушка" - 28человек**
- **"Звездочки" - 27 человек**
- **"Смешарики" - 26 человек**

2 подготовительные группы
- **"Умка" - 28 человек**
- **"Пухляндия" - 27 человек**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Миннистерствaобразования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Формы проведения диагностики:

− наблюдение;
− проблемная (диагностическая) ситуация;
− беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:
Всего было обследовано 323 воспитанника

Образовательные области	Возраст детей	2019-2020 учебный год		
		Устойчивость проявления показателей		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	2-3 года	63	36	1
	3-7 лет	69	31	0
Социально-коммуникативное развитие	2-3 года	57	36	7
	3-7 лет	68	30	2
Речевое развитие	2-3 года	38	50	12
	3-7 лет	59	41	0
Художественно-эстетическое развитие	2-3 года	56	37	7
	3-7 лет	68	32	0
Физическое развитие	2-3 года	77	18	5
	3-7 лет	79	21	0

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ ДС "Уголек" г.Волгодонска за 2020 год

Месяц	Списочный состав воспитанников	Средняя посещаемость		Причины отсутствия						Число педагогических работников	Числовоспитанников в расчете на 1 педагогического работника
				По болезни		По заявлению		Другие			
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%		
январь	333	197	59,2	50	15,0	11	3,3	75	22,5	32	6
февраль	332	188	56,6	86	25,9	12	3,6	46	13,9	32	6

март	333	174	52,3	64	19,2	12	3,6	83	24,9	32	6
апрель	334	0	0,0	0	0,0	21	6,3	313	93,7	32	0
май	334	0	0,0	0	0,0	21	6,3	313	93,7	32	0
июнь	334	32	9,6	0	0,0	18	5,4	284	85,0	32	1
июль	333	86	25,8	0	0,0	14	4,2	233	70,0	30	3
август	333	134	40,2	12	3,6	14	4,2	173	52,0	29	5
сентябрь	327	194	59,3	12	3,7	14	4,3	107	32,7	30	7
октябрь	330	185	56,1	33	10,0	13	3,9	99	30,0	31	6
ноябрь	326	189	58,0	24	7,4	13	4,0	100	30,7	31	6
декабрь	323	167	51,7	20	6,2	11	3,4	125	38,7	31	6
2020 год	**330**	**144**	**43,7**	**32**	**9,7**	**14**	**4,3**	**140**	**42,3**	**31**	**6**

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальные особенности семей воспитанников (на период 31.12.2020)

№ п\п	Категория семей	Количество в %
1.	Полные семьи	71,4
2.	Неполные семьи	16,7
3.	Многодетные семьи	11,6
4.	Оформлено с опекунством	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49%
Два ребенка	39,4%
Три ребенка и более	11,6%

Образовательный ценз родителей

№ п\п	Категория родителей	Количество в %
1.	С высшим образованием	53
2.	Со средним специальным образованием	36,9
3.	Со средним образованием	10,4
4.	С неполным средним	0,2

Занятость родителей в сфере экономики:

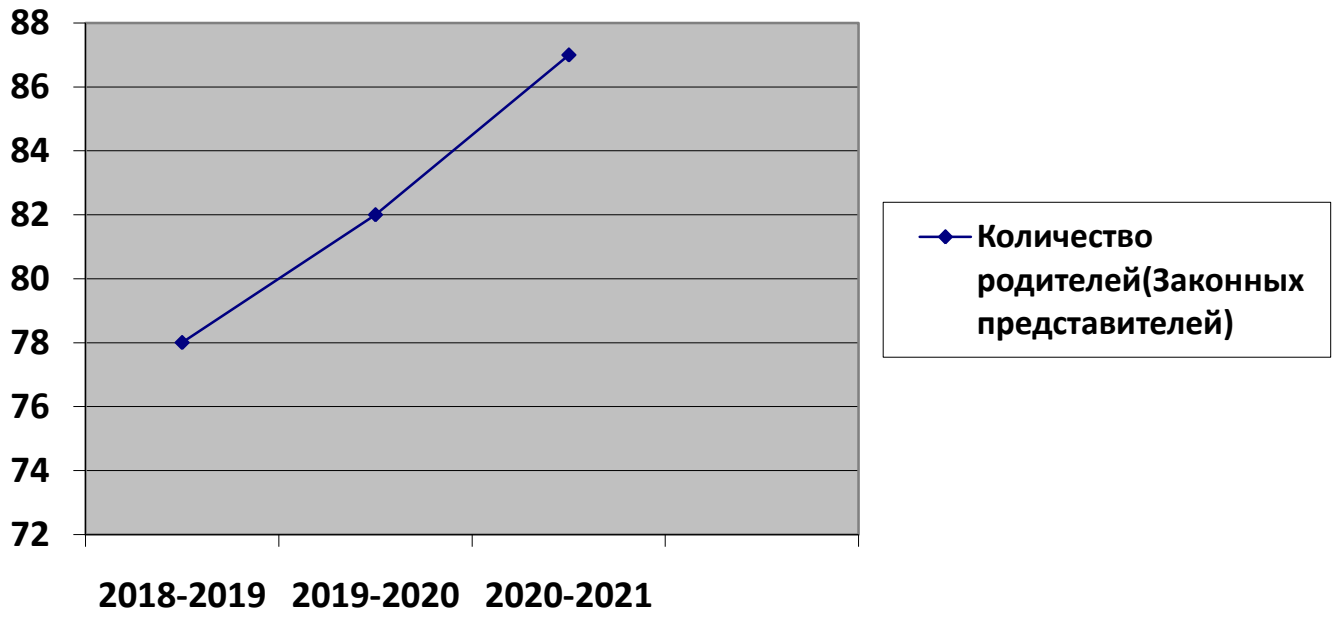
№ п\п	Категория родителей	Количество в %

1.	Рабочие	63,7
2.	Служащие	20,4
3.	Предприниматели	4,6
4.	Домохозяйки	11,3

Мы можем констатировать стабилизацию социально-экономического положения большинства семей, которые пользуются образовательными услугами ДОУ. Образовательный ценз родителей высокий. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности. Родители стали с большей требовательностью относятся к качеству образовательных услуг и условиям, способствующим развитию индивидуальности каждого ребенка: из результатов анкетирования родителей следует, что 90% положительно оценивают деятельность ДОУ, 1%- отрицательно, 7%- затрудняются в ответе. Семьи в основном полные, благополучные. Это предполагает участие в воспитании детей обоих родителей. С учетом этих обстоятельств, а также направленности учреждения на дальнейшее повышение качества образовательного процесса, взаимодействие с родителями строится через использование интерактивных форм работы с семьями воспитанников, через обеспечение родителям компетентной педагогической помощи по формированию у детей социально-нравственных основ личности, совершенствование родительского опыта в вопросах формирования семейных традиций, привычки к здоровому образу жизни.

Родители и педагоги являются равноправными партнерами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, психолога). Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров).

Динамика количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, принявших участие в мероприятиях (результат в %)



Дополнительное образование

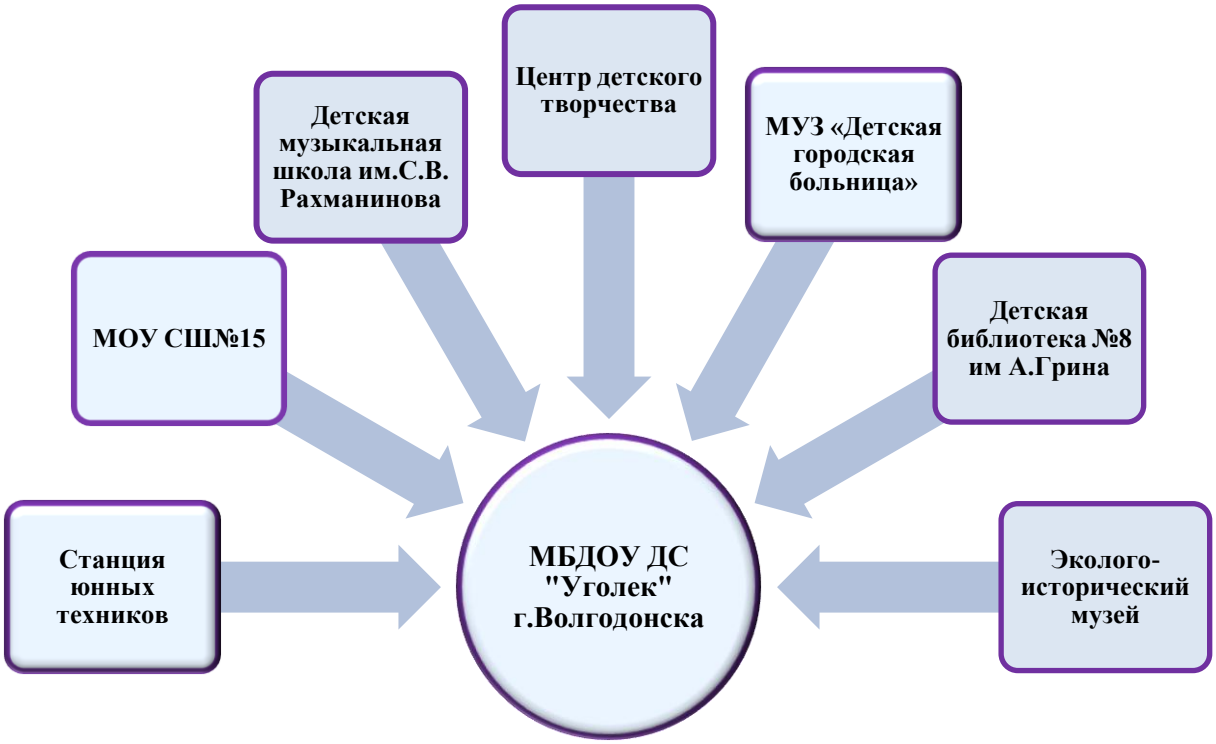
В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- социально-коммуникативное «Мальчики и девочки»;
- физкультурно-оздоровительное «Здоровячок», «Детская йога»;
- художественно-эстетическое «Акварелька», «Маленькие артисты, «До-ми-соль-ка», «В гостях у сказки», «Бумажные фантазии», «Мастерилка», «Маленькие фантазеры» «Волшебные фантазии», «Мастерилка», «Очень умелые ручки», «Волшебные превращения».

- познавательной «Неизведанное рядом», «Математические ступеньки», «Лаборант Почемучкин», «Мои открытия», «Познавай-ка», «Юный эколог».

Деятельность кружков организована на безвозмездной основе.

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:



Партнерство с данными организациями помогают осуществить возможность дополнительного образования и социализации детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. в том числе: старший воспитатель, педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 26 воспитателей.

В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:

- Высшее образование – 13 чел., 41%
- Среднее специальное образование – 19 чел., 59%

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 10 человек,
- от 5 до 10 лет – 7 человека,
- от 10 до 20 лет – 7 человек,
- от 20 до 25 лет – 3 человека,
- свыше 25 лет – 5 человек,

Возрастной состав:

- до 30 лет – 9 человек,

- от 30 до 40 лет – 10 человек,
- от 40 до 55 лет – 8 человек,
- свыше 55 лет – 5 человек.

Уровень квалификации педагогов:

Без категории	Первая категория	Высшая категория
15 чел.	13 чел.	4 чел

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 человек.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Публи - кации
	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги
2020	6	41	0	0	6	4	2	14	9

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска за счет субвенций областного бюджета на 47140 рублей пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Правила дорожного движения»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическую литературу.

Для развития конструктивных способностей дошкольников, логического мышления, сенсорного развития, творческих способностей, технического творчества, инженерного мышления в 2020 году были приобретены: конструктор "Развитие" КФДИ, конструктор «Краски Дня», деревянный игровой набор конструктор – «ФЕРМА», игровой комплекс «Строитель», напольный конструктор АРХИТЕКТОР, конструкторы ТИКО, конструктор магнитный SmartMax, конструктор «Геометрические формы», игрушки на сумму 423100 рублей

В музыкальный зал приобретена аудио система, микшерный пульт, а так же мультимедийное оборудование, оргтехника на сумму 179400 рублей.

Для создания здоровьесберегающей среды и условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей, развития и совершенствованию

двигательных навыков и умений, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности приобретен спортивный инвентарь: детские тренажеры, сухие бассейны, мягкие модули, спортивный инвентарь на сумму 168000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Компьютерно-техническое оснащение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, холодная, горячая вода, канализация. Группы светлые, теплые. В каждой группе имеются спальни, приемные, туалетные и умывальные комнаты. Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, соответствует требованиям учреждений госнадзора.

Для организации образовательной деятельности и гармоничного развития личности каждого ребенка в учреждении оборудованы:

− групповые помещения – 13;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1

В коридорах расположены информационные стенды для родителей воспитанников.

При оформлении ППРС групп педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ.
Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям.

Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования, материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативнознаковый материал. В группах расположен «образно-символический материал» — "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений. Имеется «Нормативно-знаковый материал» - материал языковых и числовых знаков, это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Имеется набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включающий материалы для рисования, лепки и аппликации, природный и бросовый материалы. В процессе действий с природным материалом дети могут познакомиться с их свойства и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.), так же природный материал, пригоден для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях детская мебель, передвижные пластиковые и деревянные короба, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы РПП среды надежны и безопасны, при использовании материалов и оборудования ППРС физическому и психическому здоровью ребенка не угрожает опасность. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры и т.д.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом. Функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (http://ds-ugolek.ru)

Компьютерно-техническое оснащение используется для:

- демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- предоставления информации об ООП ДО в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в группахобщеразвивающей направленности в МБДОУ оборудован логопедический кабинет; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинет педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

В 2020 году проведен текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, эвакуационных выходов, медицинского кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII.Обеспечение безопасности

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда работников ДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Гражданская оборона.
- Антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства, ведется наружное видеонаблюдение.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по безопасности детей на дорогах и в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей: медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс лечебно – оздоровительных мероприятий, противоэпидемическую работу, санитарно – просветительскую работу. В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игры на свежем воздухе.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным оборудованием;

- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Медико – педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой, педиатром, заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Осуществлялся контроль по проведению утренней гимнастики, гимнастики пробуждения и в целом организации двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В возрастных группах создана предметно – развивающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно – гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «УГОЛЕК» Г.ВОЛГОДОНСКА ЗА 2019 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 46,9%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 12,5%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/

		16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют профессиональными компетенциями и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.