

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «УГОЛЕК» г.ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
образования г.Волгодонска  
Т.А.Самсонок  
2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБДОУ  
ДС «Уголек» г.Волгодонска  
И.В.Шевченко  
Протокол № 1 от «31»августа 2020г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС «Уголек»  
г.Волгодонска

М.А.Суворова  
приказ №137-ОД от «31»августа 2020г.



Принято:

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31»августа 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска  
на 2021-2026гг.**

г.Волгодонск, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Паспорт Программы</b> .....                                                                               | 2  |
| <b>Введение</b> .....                                                                                        | 5  |
| <b>Информационно-аналитическая справка</b> .....                                                             | 6  |
| Информационная справка .....                                                                                 | 6  |
| Анализ деятельности учреждения .....                                                                         | 7  |
| Информация об эффективности работы ДОУ .....                                                                 | 16 |
| Выводы .....                                                                                                 | 19 |
| <b>Информация об удовлетворенности потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании</b> ..... | 20 |
| <b>SWOT-анализ потенциала развития ОО</b> .....                                                              | 21 |
| Анализ внешних факторов .....                                                                                | 21 |
| Анализ внутренних факторов среды ДОУ .....                                                                   | 21 |
| <b>Цели и задачи</b> .....                                                                                   | 23 |
| <b>Планирование результатов</b> .....                                                                        | 24 |
| Инвариантные (обязательные) результаты .....                                                                 | 24 |
| Индивидуальные (рейтинговые) результаты .....                                                                | 28 |
| <b>Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ</b>                                       |    |
| <b>проектное управление развитием</b> .....                                                                  | 29 |
| <b>Реализация Программы развития</b> .....                                                                   | 30 |
| <b>Ресурсное обеспечение</b> .....                                                                           | 33 |
| <b>Финансирование</b> .....                                                                                  | 33 |
| <b>Результативность</b> .....                                                                                | 33 |
| <b>Приложения</b> .....                                                                                      | 34 |
| Приложение 1. Проект «Профессиональный стандарт педагога» .....                                              | 34 |
| Приложение 3. Проект «Академия здоровья» .....                                                               | 38 |
| Приложение 4. Проект «Здоровье педагога» .....                                                               | 40 |
| Приложение 5. Проект «Учим детей говорить правильно» .....                                                   | 42 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

### Паспорт программы развития МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска на 2021-2026г.г.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус Программы развития</b>                       | Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации                                                                |
| <b>Основания для разработки программы, нормативные</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li><li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением</li></ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>документы</b>                                     | <p>Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>▪ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>▪ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>▪ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</li> </ul> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав образовательного учреждения</li> </ul> |
| <b>Основные разработчики Программы</b>               | Заведующий – М.А.Суворова; старший воспитатель – А.А.Жайворонок, творческая группа педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основные исполнители программы</b>                | Администрация ДОУ. Совет педагогов.<br>Педагогические работники. Родители (законные представители).<br>Социальные партнёры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b> | <p>2021 - 2026 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>2021 - 2022 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>2022 - 2025 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2025 - 2026 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Назначение программы</b>                          | <p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Проблема</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>▪ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДОУ на основе единства обязательных требований;</li> <li>▪ сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДОУ.</li> <li>▪ объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>▪ недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>▪ необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>▪ необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Цель</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области;</li> <li>▪ повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>▪ Обеспечить условия реализации образовательной программы дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование детской инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников</li> <li>▪ Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>▪ Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>▪ Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>▪ Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>▪ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> </ul>                                      |
| <b>Основные направления</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качество реализации ФГОС ДО.</li> <li>▪ Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>▪ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети).</li> <li>▪ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>▪ Социальная активность участников образовательного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные функции Программы</b>                                            | <p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>▪ информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО;</li> <li>▪ вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;</li> <li>▪ включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг</li> <li>2. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;</li> <li>3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</li> <li>8. Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования;</li> <li>9. Конструктивное взаимодействие с детьми в разных видах деятельности, развитие детской инициативы в выборе деятельности, участников совместной деятельности, материалов.</li> <li>10. Создание условий для получения качественного образования, в том числе с детьми со специальными потребностями.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этапы реализации Программы</b>                | Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2026гг.<br>Реализуется в три этапа:<br>первый этап- 2021-2022 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);<br>второй этап- 2022-2025 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);<br>третий этап- 2025-2026 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). |
| <b>Система контроля за реализацией Программы</b> | Внутренний контроль: администрация ДОУ.<br>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.<br>Внешний контроль: Управление образования г.Волгодонска<br>Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОУ.                                                                                                                                                                     |
| <b>Финансовое обеспечение Программы</b>          | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).                                                                                                                                   |
| <b>Риски</b>                                     | Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;<br>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;<br>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;<br>Не достижение всех заявленных результатов;                                                                                                                                                                                                               |

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

#### **Информационная справка.**

**Наименование ДОУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска) расположен по адресу:

Россия, 347382, г. Волгодонск, Ростовская обл., улица Черникова 9

Юридический адрес: Россия, 347382, г. Волгодонск, Ростовская обл., улица Черникова 9

телефон/факс: 8 (8639)23-48-84/24-43-09

Е-mail: progimnazia2007@yandex.ru

сайт: <http://www.ds-ugolek.ru/>

**МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска функционирует на основании:**

Устава, утверждённого приказом Управления образования г.Волгодонска от 18.05.2015г № 398, лицензии от «25» июня 2015 г. № 5112, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

**Режим работы МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска** МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.

**Вид групп:** общеразвивающая направленность.

## Анализ деятельности учреждения

### 1. Ресурсное обеспечение

#### Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

*Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов*

| Образование         | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее              | 14        | 12        | 13        |
| Среднее специальное | 18        | 20        | 19        |
| Неоконченное высшее | 4         | 4         | 4         |

*Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов*

| Квалификационные категории | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая                     | 4         | 4         | 4         |
| Первая                     | 15        | 13        | 13        |
| Без категории              | 13        | 15        | 15        |

*Таблица 3. Курсы повышения квалификации*

| Курсы повышения квалификации | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| РИПКиППРО                    | 7         | 3         | 1         |
| ГБПОУ РО «ВПК»               | 5         | 1         | 2         |
| ЧОУДПО «ИППК»                | 1         | 6         | 6         |
| ООО «ЦПО «Развитие»          | -         | -         | 6         |
| ООО «ВШДА»                   | -         | -         | 15        |

## **Награды и иные достижения организации:**

### **Победители:**

- общероссийского конкурса «Я -педагог психолог» (2018г.)
- областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (2017г.)
- Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»(2017г.),
- городского этапа областного конкурса по ПДД «Использование инновационных технологий в работе по ПДД» (2020 год)
- Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация воспитателя «Мир природы»(2017г.);
- Всероссийского конкурса детских рисунков «Я помню! Я горжусь!»(2017г.);
- Всероссийский конкурс конспектов детских утренников «День Победы, 70 лет»;
- областного конкурса «Соблюдая ПДД-предупреждаем ДТП» (2017 г.),
- VII городского фестиваля-конкурса художественного самодеятельного творчества «Волгодонск-город талантов»(2017г.),

### **Призеры:**

- Всероссийской блиц-олимпиады «ФГОС проверка» по теме: «Виды и типы музыкальных занятий» (2018г.);
  - Всероссийского интернет - конкурс «Педагогический триумф», номинация: лучший мастер-класс для родителей (2018г.);
  - Городского этапа областного конкурса по ПДД «Система работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ» (2018 год)
  - Городской фестиваль-конкурс патриотической песни и стихов «С чего начинается Родина...» номинация «Я люблю тебя, Россия...» (2018г.)
  - городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Горит огнями елочка!» (2017 год)
  - во Всероссийском конкурсе педагогов «Творческие работы и методические разработки педагогов» в номинации «Лучшее электронное учебно-методическое пособие» (2017г.)
  - в номинации «Театральное искусство» в направлении «Агитбригада» в региональном этапе фестиваля «Таланты и поклонники» (2017г.)
  - городского конкурса дошкольных образовательных учреждений
- г. Волгодонска «ПДД. Интеграция. Безопасность» в рамках реализации региональной программы «Приключения Светофора»(2017г.)

### **Лауреаты:**

- международного конкурса методических разработок «Мир инноваций»(2019 г),
- Международной олимпиады «Методика работы с родителями»(2018г.),
- Открытый фестиваль детско-художественного творчества «Детство-чудные года, детство-праздник навсегда» (2017, 2018, 2019, 2020г.г.)
- X городской открытый Ушаковский фестиваль (2020г.)
- Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (2020г.)

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению

инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинеты педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная, зимний сад. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

## **2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

### **Программно-методическое обеспечение**

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете ДОУ и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; Программе «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Я, ты, мы» Князева О.Л.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Вита-пресс – 2019г.
- «Гармония» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой
- «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)
- "Художественное творчество" (И.И.Леонова)
- "Воспитание здорового ребенка" (М.Д.Маханева)
- «В краю Тихого Дона» (под редакцией Баландиной Л.А.)
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
- Занимательные игры Михайловой З.А.
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюзенера
- Элементы ТРИЗ

**Проблемное поле:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

**Перспективы развития:** Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

### **Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение,

экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

■ самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Общее количество групп – 13

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Ранний возраст – с 1,5 до 3-х лет – 47 детей;

Младшая группа – с 3-х до 4-х лет – 52 ребенка;

Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 92 ребенка;

Старшая группа – с 5-и до 6-и лет – 78 детей;

Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 55 детей

В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

*а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические перемены;
- дни здоровья;

*б) Технологии обучения ЗОЖ:*

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- система НОД «Уроки здоровья».

*в) Коррекционные технологии:*

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

*г) Закаливание (воздушное, водное):*

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность
- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 92%

## **Проведение дополнительных образовательных услуг**

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 25.06.15 г № 5132.

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

- Социально-коммуникативной «Мальчики и девочки»;
- физкультурно-оздоровительной «Здоровячок», «Детская йога»;
- художественно-эстетической «Аквелька», «Маленькие артисты, «До-ми-соль-ка», «В гостях у сказки», «Бумажные фантазии», «Мастерилка», «Маленькие фантазеры» «Волшебные фантазии», «Мастерилка», «Очень умелые ручки», «Волшебные превращения».

■ Познавательной «Неизведанное рядом», «Математические ступеньки», «Лаборант Почемучкин», «Мои открытия», «Познавай-ка», «Юный эколог». Востребованность бесплатных образовательных услуг в учреждении составляет – 75 %.

## Взаимодействие с МБОУ СШ №15 г.Волгодонска, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

Основная цель:

- сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

| № п/п | Содержание и формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кто проводит        | Сроки проведения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.    | <u>Сотрудничество с библиотекой:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- тематические экскурсии в библиотеку;</li><li>- дни открытых дверей;</li><li>- выставки, беседы, викторины.</li></ul>                                                                                           | Старший воспитатель | В течение года   |
| 2.    | <u>Сотрудничество с детской театральной школой</u>                                                                                                                                                                                                                                          | Старший воспитатель | В течение года   |
| 3.    | <u>Сотрудничество с городским эколого-историческим музеем</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсии с детьми;</li><li>- тематические выставки;</li></ul>                                                                                                                        | Старший воспитатель | В течение года   |
| 4.    | <u>Сотрудничество с Ростовской филармонией театр «Карусель»</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- тематические театрализованные представления.</li></ul>                                                                                                                              | Старший воспитатель | В течение года   |
| 5.    | <u>Сотрудничество с МОУ ДОД «Центр детского творчества»</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- выставки творческих работ;</li><li>- проведение мастер класса;</li></ul>                                                                                                                | Старший воспитатель | В течение года   |
| 6.    | <u>Сотрудничество с деткой музыкальной школой им.Рахманинова:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.</li><li>- выступление учеников музыкальной школы</li></ul> | Старший воспитатель | В течение года   |

## Оценка содержания образования по направлениям Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДООУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального

режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6.

**Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2017 - 2020 гг.**

| Критерии оценки                | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Соответствует возрастной норме | 64%       | 65%       | 62%       |
| Низкий уровень соответствия    | 16%       | 8%        | 10%       |
| Превышает возрастную норму     | 20%       | 27%       | 28%       |

**Таблица 5. Пропущено ребенком по болезни**

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|
| 23        | 17        | 13        |

**Таблица 6. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья**

| Группы здоровья | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Первая          | 126       | 121       | 132       |
| Вторая          | 199       | 194       | 188       |
| Третья          | 8         | 9         | 11        |
| Четвертая       | -         | 2         | 3         |
| Пятая           | -         | -         | -         |

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ. Ведение дневника здоровья.

## **Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДООУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной общеобразовательной программы ДООУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

## **Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДООУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

## **Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей**

На базе ДООУ создан Консультативный пункт, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

### **Цели и задачи «Консультативного пункта»:**

- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).
- Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.
- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 5-6 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей)
  - Консультативный центр оказывает следующие услуги:
    - проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
    - разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДООУ.

### **Анализ организации работы в группах раннего возраста**

#### **Система адаптации в ДООУ**

Гибкая система посещения ДООУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Привлекают специалистов службы сопровождения и центра социальной помощи детям.

#### **Информация об эффективности работы ДООУ**

**Таблица 8. Критерии и показатели эффективности работы ДООУ**

| <b>1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства</b> |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии эффективности</b>                                                                           | <b>Показатели эффективности ОУ</b>                                                                                                                                                                           |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.                                 | Предписания органов государственного контроля за 2018 – 2020 гг. отсутствуют.<br>Предписания органов государственного контроля за 2018 год выполнены частично.<br>Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют. |

| <b>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                    | Посещаемость детьми ОУ: 2018 – 100 %<br>2019 – 100%<br>2020 – 100%;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                     | В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оптимальная укомплектованность кадрами                                                                                                                                                                         | ДОУ укомплектовано кадрами: 2018 – 100 %;<br>2019 – 100 %;<br>2020 – 100 %.<br>В течение учебного года возможны изменения на 5 %                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Обеспечение доступности качественного образования.</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создание доступности для всех категорий детей                                                                                                                                                                  | Детский сад укомплектован полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов                                                                     | ИКТ владеют и используют в работе:<br>2018– 75 % педагогов;<br>2019– 85 % педагогов;<br>2020 – 95 % педагогов.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы | В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием. |
| Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации                                                                                                                            | В ДОУ организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «Здоровячок».                                                                                                                                                                                                                   |
| Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности                                                                                                                   | 75 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>6. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сокращение коэффициента травматизма                                                                                                                                                                          | За отчетный период травм не зафиксировано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создание условий для выполнения натуральных норм питания                                                                                                                                                     | Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Динамика среднего показателя заболеваемости                                                                                                                                                                  | Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в среднем по району на 1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников                                                                                          | Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности                                                                                                      | В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с заместителем начальника УФСБ России по Ростовской области<br>Имеется Декларация по пожарной безопасности.<br>В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации                                                                                                                        | В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.<br>Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9. Создание системы государственно-общественного управления</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению.                                                                     | В ДОУ создана нормативная база. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации | Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.):<br>– областной семинар-практикум «Современные технологии музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»<br>- городское методическое объединение педагогов-психологов «Игровые методы коррекции детско-родительских взаимоотношений»<br>- городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческой речевой деятельности старших дошкольников с нарушениями речи»;</p> <p>- городское методическое объединение педагогов-психологов «Игровые методы коррекции детско-родительских взаимоотношений»</p> <p>- городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Виртуальная экскурсия как форма ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями, трудом взрослых»</p> <p>- городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Выводы:

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

**Позитивные тенденции** развития ДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ).

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

**Проблемы, причины и перспективы развития.** В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДООУ в основном осуществляют руководитель и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДООУ.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДООУ. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Таблица 9. Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании*

| <b>Субъекты образовательной организации</b> | <b>Родители (законные представители)</b> | <b>Педагоги</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выявленные потребности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Открытость учреждения.</li> <li>▪ Доступная и разнообразная система дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>▪ Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>▪ Качественное дошкольное образование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе.</li> <li>▪ Методическая помощь и поддержка.</li> <li>▪ Психолого- педагогическое консультирование.</li> <li>▪ Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, города</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Стратегия работы</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей.</li> <li>▪ Мониторинг потребностей развития воспитанников в Дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей из задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОО; проведение консультаций и психолого- педагогических тренингов для родителей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тщательный отбор педагогических кадров</li> <li>▪ Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>▪ Создание организационно-материальных и психолого- педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании;</li> <li>▪ Поощрение инициативы всех работников ДОО.</li> <li>▪ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством</li> <li>▪ тиражирования печатных и электронных изданий</li> </ul> |

## SWOT-АНАЛИЗ

### ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Таблица 10. Анализ внешних факторов*

| <b>Район и его образовательная политика</b>                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Благоприятные возможности для развития</b>                                                                                                                         | <b>Опасности развития</b>                                                                                                    |
| Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОО на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения) | Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг. |

| <b>Социально-экономические и демографические тенденции</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДООУ не снижается. | Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.                                                       |
| <b>Количественный и качественный состав семей и детей</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.              | Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей. |

*Таблица 11. Анализ внутренних факторов среды ДООУ*

| <b>Система управления ДООУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильная сторона фактора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Слабая сторона фактора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Система управления в ДООУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые                                                                                                                                                                                                                       | Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не                                                                                                                                                                                                                        |
| решает организационные и функциональные вопросы развития                                                                                                                                                                                                                                              | достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.                                            |
| <b>Инновационный потенциал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДООУ является районной творческой инновационной площадкой (РТИП)                                                                                                                                                                                                                                      | Обострение процессов профессионального выгорания педагогов.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательные программы, реализуемые в ДООУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДООУ на основе основной образовательной программы «Детство» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса. | Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов |

| <b>Кадровое обеспечение и социальная защита</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДООУ и района                         | Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДООУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя) |
| <b>Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг. | Корректировка с учетом денежных средств.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Материально-техническая база ДООУ и условия образовательного процесса</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса                                                     | Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения                                                                             |
| <b>Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами                                                | Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ДООУ, партнерами социума.                        |

| <b>Участие ДООУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги ДООУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.                                     | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ДООУ.<br>Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДООУ (накопление, обобщение, распространение). |
| <b>Сформированность информационного пространства ДООУ</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДООУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации. | Недостаточность развития материально-технической базы учреждения (отсутствие прямого выхода в Интернет), износ оргтехники                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

*Таблица 12. Инвариантная часть работы ДООУ*

| <b>Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</b> |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи</b>                                                                                                                     | <b>Результативность</b>                                                                                                                                                              |
| Обеспечение доступности образования                                                                                               | Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме.                                                                                                                    |
| Обеспечение качества образования                                                                                                  | Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников. |
| Обеспечение эффективной работы образовательной организации                                                                        | Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)         |

*Таблица 13. Вариативная часть работы ДООУ*

| <b>Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи</b>                                                                                                                                | <b>Результативность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований СанПиН, охраны труда и безопасности.</li> <li>▪ Создание условий для творческой потенции педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.).</li> <li>▪ Организация спортивной площадки на территории дошкольного учреждения.</li> </ul> |
| Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы образовательной организации</li> <li>▪ Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации долгосрочных проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 14. Инвариативные (обязательные результаты)

| Показатели эффективности работы ДОУ                                                              |                                                                           |                       |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства |                                                                           |                       |           |           |           |           |
| Критерии оценки эффективности работы                                                             | Планируемый результат                                                     | Индикаторы достижения |           |           |           |           |
|                                                                                                  |                                                                           | 2021-2022             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан                           | Снижение доли предписаний                                                 | 0%                    | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        |
| 2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг                         |                                                                           |                       |           |           |           |           |
| Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.                                      | Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости              | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации        | Повышения уровня качества образования                                     | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                |                                                                           |                       |           |           |           |           |
| Оптимальная укомплектованность кадрами                                                           | Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП               | 100%                  | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям                    | Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям | 95%                   | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Организация непрерывного обучения кадров ДОО                                                     | Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику                      | 90%                   | 95%       | 100%      | 100%      | 100%      |

|                                              |                                               |     |     |      |      |      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|
| Оптимальная аттестация педагогических кадров | Педагоги ДОУ аттестованы и имеют квалификацию | 80% | 85% | 100% | 100% | 100% |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|

#### 4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

|                                                                                                                                                                                     |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) | Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). | Повышение информационно й активности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|

#### 5. Обеспечение доступности качественного образования

|                                               |                                                                                         |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Создание доступности для всех категорий детей | Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ | 75% | 75% | 80% | 95% | 100% |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.                                                            | Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности                                                                              | 90%  | 95%  | 100% | 100% | 100% |
| <b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |
| Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы. | Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения<br><br>Организация спортивной площадки на территории ДОУ | 90%  | 95%  | 100% | 100% | 100% |
| Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                   | Организация эффективной системы ФОР в ДОУ и комплекса дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности                                      | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности                                                                                                           | Увеличение доли воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности                                                                               | 25%  | 50%  | 75%  | 90%  | 100% |

| 7. Создание условий для сохранения здоровья детей                                                                                       |                                                                                             |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Сокращение коэффициента травматизма                                                                                                     | Создание безопасной образовательной среды                                                   | 95%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Создание условий для выполнения натуральных норм питания.                                                                               | Выполнение натуральных норм питания                                                         | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Динамика среднего показателя заболеваемости                                                                                             | Снижение среднего показателя заболеваемости                                                 | 25%  | 50%  | 75%  | 90%  | 95%  |
| Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий                                                                          | Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе                                 | 95%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда                                                                                  |                                                                                             |      |      |      |      |      |
| Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности                                 | Реализация мероприятий по безопасности ОО                                                   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации                                                   | Реализация мероприятий по безопасности ОО                                                   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. Создание системы государственно-общественного управления                                                                             |                                                                                             |      |      |      |      |      |
| Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению | Уровень информационно й обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательств а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию конкурсных мероприятий | Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях<br>Интернет – дистанционно/непосредственное живое участие | 15% | 25% | 25% | 25% | 25% |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

| 4. Создание условий реализации Программы развития    |                                                        |     |     |      |      |      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|
| Динамика образовательного потенциала пространства ОУ | Наличие развивающей предметно – пространственной среды | 80% | 95% | 100% | 100% | 100% |

**Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ - проектное управление развитием**

*Таблица 16. Сроки реализации проектов*

| Наименование проекта<br>(информационные карты проектов<br>представлены в Приложении) | Сроки реализации |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                      | 2021-2022        | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Профессиональный стандарт педагога                                                   |                  |           |           |           |           |
| «Академия здоровья»                                                                  |                  |           |           |           |           |
| «Здоровье педагога»                                                                  |                  |           |           |           |           |
| «Учим детей говорить правильно»                                                      |                  |           |           |           |           |

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Таблица 17. План реализации Программы развития

| 1. Нормативно-правовое обеспечение                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Основное содержание                                                                                                     | Результат                                                                                     | Документ                                                                                                                                          | Срок выполнения                                         |
| Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития                                  | Создание «Дорожной карты» по реализации Программы                                             | «Дорожная карта»                                                                                                                                  | Январь-февраль 2021                                     |
| Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы | Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников | Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией | Февраль-апрель 2021, далее по мере появления документов |
| Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы                  | Издание локальных актов                                                                       | Журнал приказов по основной деятельности                                                                                                          | По мере издания документов                              |
| 2. Аналитическое обеспечение                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                         |
| Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей      | Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей                      | Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования                                                                                        | Февраль-март 2021<br>Далее, конец финансового года      |
| Анализ материально-технического обеспечения организации                                                                 | Анализ обеспечения                                                                            | Сводная таблица итогов анализа                                                                                                                    | Февраль-март 2021<br>Далее, конец финансового года      |
| Анализ информационно-методического обеспечения организации                                                              | Анализ обеспечения                                                                            | Сводная таблица итогов анализа                                                                                                                    | Февраль-март 2021<br>Далее, конец финансового года      |
| Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации                                                         | Анализ оснащения                                                                              | Сводная таблица итогов анализа                                                                                                                    | Февраль-март 2021<br>Далее, конец финансового года      |

|                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации                                                                 | Анализ обеспечения                                                                                 | Сводная таблица итогов анализа                                                            | Февраль-март 2021<br>Далее, конец финансового года |
| <b>3. Методическое обеспечение</b>                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |
| Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы                                      | Рассмотрение, корректировка проекта Программы                                                      | Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению | Март-апрель 2020                                   |
| Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы | Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников                   | Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)                            | В течение всего срока                              |
|                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |
| <b>4. Организационное обеспечение</b>                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |
| Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы                                               | Организация рабочей группы                                                                         | «Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению               | Январь 2021                                        |
| Создание рабочей группы по разработке Программы Развития организации. Организация работы группы                                           | Организация рабочей группы                                                                         | Проект Программы развития МБДОУ ДС «Уголек» г.Влгодонска                                  | Январь-февраль 2021                                |
| <b>5. Кадровое обеспечение</b>                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |
| Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)            | Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ДОУ | Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий с кадрами                    | Январь-февраль 2020                                |
| <b>6. Финансово-экономическое обеспечение</b>                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                           |                                                    |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы                                                   | Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение) | Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год                                                         | Конец бюджетного года                      |
| Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы. | Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.               | Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников | В течение реализации Программы             |
| <b>7. Информационное обеспечение</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                            |
| Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы                           | Наличие методических рекомендаций                                                                                                                                                      | Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы                                                   | Январь-февраль 2020                        |
| Информационная работа с общественностью                                                                                                           | Размещение информации о Программе на сайте организации.                                                                                                                                | Скриншот страницы                                                                                                                                 | По мере согласования вышестоящими органами |

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Таблица 18. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития*

| Направления работы              | Показатели                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансово-экономические ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                |
| Кадровые ресурсы                | Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий.<br>Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов из высшей школы                                                           |
| Информационные ресурсы          | Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.                                                                                        |
| Научно-методические ресурсы     | Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием. |

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Таблица 19. Финансирование Программы развития*

| Нормативное финансирование                    |                            | 2021- 2022  | 2022-2023   | 2023-2024   | 2024-2025   | 2025-2026   |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                               |                            | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей |
| Привлечение дополнительных финансовых средств | Добровольные пожертвования | 2,0         | 2,0         | 2,0         | 2,0         | 2,0         |

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
5. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ПРОЕКТ «Профессиональный стандарт педагога»

##### Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

| Основные положения                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид проекта                                  | Организационный                                                                                                                                                                                                               |
| Тип проекта                                  | Нормативно-правовой                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации                             | 01.01.2021– 31.12.2026 гг.                                                                                                                                                                                                    |
| Куратор проекта                              | Жайворонок Анастасия Александровна, старший воспитатель                                                                                                                                                                       |
| Основные исполнители                         | Творческая группа педагогических работников ДОУ                                                                                                                                                                               |
| Участники проекта                            | Педагогические работники ДОУ                                                                                                                                                                                                  |
| Цели и показатели образовательного проекта   |                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                         | Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы      |
| Показатели                                   | Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях. |
|                                              | Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований.                                                                                  |
| Задачи и результаты образовательного проекта |                                                                                                                                                                                                                               |

| Наименование задачи                                                                                                                                           | Характеристика результата                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта | Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов |
| Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квалификации в плане непрерывности профессионального развития педагогов                    | Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства»                           |

| Программа реализации проекта                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                          | Сроки выполнения                           |
| Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении                                                                                    | На этапе внедрения                         |
| Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов |                                            |
| Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»                             | В течение всего периода реализации проекта |
| Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта                                                                                                                                              | В течение всего периода реализации проекта |
| Система организации контроля за исполнением проекта                                                                                                                                                                                        |                                            |
| Внутренний контроль: администрация ДООУ.<br>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ.                                                                                                                     |                                            |

## ПРОЕКТ

### «Академия здоровья»

#### Краткая аннотация

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

| Основные положения                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид проекта                                | Организационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип проекта                                | Практико-ориентированный                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации проекта                   | 01.01.2021 – 31.12.2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кураторы проекта                           | Жайворонок Анастасия Александровна, старший воспитатель. Куксина Марина Загировна, инструктор по ФК                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные исполнители проекта               | Творческая группа педагогических работников ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Участники проекта                          | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цели и показатели образовательного проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                                       | Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации программы дошкольного образования.<br>Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                                                                                                                                            | Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                       | Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии в практической деятельности Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Наименование задачи</b>                                                                                                                                                            | <b>Характеристика результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО   | Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников |
| Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей                                                  | Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» (ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям;</li> <li>- обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей;</li> <li>- формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.</li> </ul>                                                  |
| Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье                                                                                               | Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям | Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях                                                                                                                                                                            |
| <b>Программа реализации проекта</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                              | <b>Сроки выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый ребенок»                                                                                  | В процессе реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия ДООУ с семьей в вопросах оздоровления детей                                       | Январь – май 2021 г.          |
| Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДООУ | В процессе реализации проекта |
| Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности                                                                                         | 1 раз в квартал               |
| <b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>                                                                                                                                             |                               |
| Внутренний контроль: администрация ДООУ.<br>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ.                                                                                 |                               |

## ПРЕКТ «Здоровье педагога»

### Краткая аннотация проекта

Проблема здоровья педагога заслуживает большого внимания, так как от состояния его здоровья зависит качество воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, здоровье педагога является важнейшей частью педагогической деятельности и характеристикой личности педагога XXI века.

Данный проект направлен на формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым активное профессиональное долголетие. Реализация данного проекта обеспечивает методическую поддержку педагогам в поиске полезной информации по актуальным вопросам и непосредственное использование ее в своей профессиональной деятельности.

| Основные положения                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид проекта                                  | Организационный                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип проекта                                  | Практико-ориентированный                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации                             | 01.01.2021– 31.12.2026 гг.                                                                                                                                                                                                        |
| Куратор проекта                              | Жайворонок Анастасия Александровна, старший воспитатель. Смертина Наталия Владимировна, педагог-психолог                                                                                                                          |
| Основные исполнители                         | Творческая группа педагогических работников ДОУ                                                                                                                                                                                   |
| Участники проекта                            | Педагогические работники ДОУ                                                                                                                                                                                                      |
| Цели и показатели образовательного проекта   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                                         | Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности.                                    |
| Показатели                                   | Качественные изменения в системе профессионального и личностного роста педагогов, направленных на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранение здоровья педагогов |
|                                              | Увеличение доли педагогов, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях синдрома эмоционального выгорания                                                                                                       |
| Задачи и результаты образовательного проекта |                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование задачи                                                                                                                                                                            | Характеристика результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечить необходимые условия в ДОУ по снижению факторов риска, ухудшающих здоровье педагога.                                                                                                 | Выявление уровня здоровья педагогов и факторов, его определяющих.<br>Поддержание благоприятного психологического климата в ДОУ.<br>Положительная динамика здоровья педагога, повышение профессионального мастерства педагогов. Разработка индивидуальных программ оздоровления с учетом индивидуальных особенностей педагога. |
| Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности                                                                       | Повышение трудоспособности, предупреждение перегрузок нервной системы.<br>Формирование у педагогов навыков саморегуляции.<br>Создание комнаты психологической разгрузки с целью организации более благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе.                                                        |
| Способствовать повышению готовности педагогов к здоровьесберегающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья воспитанников. | Информирование педагогов в вопросах здоровья и ЗОЖ. Вооружение педагогов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья и здоровья воспитанников.<br>Повышение уровня здоровьесберегающей деятельности педагогов.                                                       |
| Обеспечить условия для самореализации педагогов, совершенствования личностно-профессиональной деятельности в области здоровьесбережения.                                                       | Возможность распространения собственного педагогического опыта на городском уровне.<br>Система работы по формированию и развитию ключевых здоровьесберегающих компетенций педагогов.                                                                                                                                          |

#### Программа реализации проекта

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                 | Сроки выполнения                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Аутодиагностика и самоанализ по выявлению факторов риска, ухудшающих здоровье педагога                                                                                                                            | январь – май 2021 г.             |
| Мониторинг безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса                                                                                                                         |                                  |
| Педагогический анализ здоровьесберегающего потенциала НОД                                                                                                                                                         |                                  |
| Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов и профилактику синдрома эмоционального выгорания                                                                  | В процессе реализации проекта    |
| Создание системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранение здоровья педагогов | Завершающий этап 2025 - 2026 гг. |

| Система организации контроля за исполнением проекта                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внутренний контроль: администрация ДОУ.<br>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ. |

## Приложение 4

### ПРОЕКТ «Учим детей говорить правильно»

#### Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

| Основные положения           |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид проекта                  | Образовательный                                                                                        |
| Тип проекта                  | Практико-ориентированный                                                                               |
| Сроки реализации проекта     | 01.01.2021 – 31.12.2026 гг.                                                                            |
| Кураторы проекта             | Жайворонок Анастасия Александровна, старший воспитатель. Хорошавцева Ольга Валерьевна, учитель-логопед |
| Основные исполнители проекта | Педагогические работники ДОУ                                                                           |
| Участники проекта            | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)                 |

| Цели и показатели образовательного проекта                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                                                                                                                                                                                   | Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Показатели                                                                                                                                                                                                             | Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                        | Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        | Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи и результаты образовательного проекта                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование задачи                                                                                                                                                                                                    | Характеристика результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом                                                                                                                                                 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности | Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных;</li> <li>– серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми;</li> <li>– картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников;</li> <li>– программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи</li> </ul> |
| Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи                                                | Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности.<br>Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам становления связной речи детей                                    | Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей |
| <b>Программа реализации проекта</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                               | <b>Сроки выполнения</b>                                                                                                                                                                                      |
| Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.                                                                              | В процессе реализации проекта                                                                                                                                                                                |
| Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста | В процессе реализации проекта                                                                                                                                                                                |
| Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога                   | В процессе реализации проекта                                                                                                                                                                                |
| Разработка и реализация детско-родительских направленных на совершенствование речевого развития детей                                                                  | 1 раз в квартал                                                                                                                                                                                              |
| <b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| Внутренний контроль: администрация ДООУ.<br>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ.                                                 |                                                                                                                                                                                                              |

