**Информационно – образовательный раздел**

***«В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование».***

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012

Утверждение базовых нормативно-правовых документов, закрепивших значимость инклюзии в образовании, привело к появлению нового законодательного понятия — «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»; понятия, которое не является равнозначным терминам «ребенок-инвалид» или «ребенок с инвалидностью».

ОВЗ – обучающийся (воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:
1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
3) дети с нарушениями речи;
4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);
6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся (воспитанников) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Нормативно-правовая база РФ**

- [Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Met_rec_FGOS.pdf)

- [Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/sanpin_ovz_2.4.2.3286-15_ot_2015.pdf)

- [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Prikaz1599.pdf)

- [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Prikaz1598.pdf)

**Нормативно-правовая база РО**

- [Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 12 2017 N 7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформлений отношения государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/postanovlenie_moro_ot_21122017_7.pdf)

<http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Met_rec_FGOS.pdf>

**Консультации специалистов**

**В детском саду**

**Вы можете обратиться к специалистам для получения более полной информации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  | **Специалист ДОУ**  | **Тема**  | **Время** **консультирования**  |
| 1.  | Заведующий МБДОУ ДС «Уголек» г. Волгодонска Суворова Марина Аркадьевна |  О направлениях работы специалистов ДОУ;  Об основной образовательной программе дошкольного учреждения;  Организация образовательного процесса в ДОУ;  Вопросы охраны жизни и здоровья детей;  По запросу.  | Среда 15.00-17.00  |
| 2.  | Педагог-психолог Смертина Наталия Владимировна | -Адаптация детей в ДОО, в том числе, ребенка-инвалида; -Возрастные особенности детей раннего возраста; - Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка; -Развитие ребенка с ОВЗ- По запросу родителей.  | Среда16.30-17.30  |
| 3.  | Инструктор по физической культуре Куксина Марина Загировна.  | - Физическое воспитание ребенка в семье, в том числе, ребенка – инвалида и ребенка с ОВЗ. -Прогулки – это важно.  Специальные упражнения для снятия напряжения с глаз.  Упражнения, рекомендуемые детям с плоскостопием. Упражнение для формирования правильной осанки  Закаливание в семье.  По запросу  | Четверг 8.30-9.00  |
| 4.  | Музыкальный руководитель Жудина Гульнар Турсунгалеевна  |  «Музыка в общении с ребенком»  «Музыкальные инструменты своими руками. Правила и способы на них»  «Учите ребенка слушать музыку»  «Музыкальные народные игры- важная часть в развитии ребенка»  По запросу  | Понедельник 14.00-15.00  |
| 5 | Музыкальный руководитель Терещенко Оксана Игоревна | «Влияние музыки на психику ребенка»  «Музыкальные игры, способствующие развитию чувства ритма, вокальных навыков ребенка»  «Воздействие музыки в игровой деятельности на организм ребенка»  По запросу  | Вторник14.00-15.00 |
| 6.  | Учитель-логопед Хорошавцева Ольга Валерьевна.  |  «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста»  «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция»  «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»  «Как организовать логопедические занятия дома»  Когда пора обращаться к логопеду?  «Как научить ребенка говорить?»  «Подготовка к школе»  «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»  По запросу  | Четверг17.00-18.00  |