**Информационно – образовательный раздел**

***«В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование».***

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012

Утверждение базовых нормативно-правовых документов, закрепивших значимость инклюзии в образовании, привело к появлению нового законодательного понятия — «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»; понятия, которое не является равнозначным терминам «ребенок-инвалид» или «ребенок с инвалидностью».

ОВЗ – обучающийся (воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:  
1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);  
2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);  
3) дети с нарушениями речи;  
4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);  
5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);  
6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);  
7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;  
8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся (воспитанников) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Нормативно-правовая база РФ**

- [Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Met_rec_FGOS.pdf)  
  
- [Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/sanpin_ovz_2.4.2.3286-15_ot_2015.pdf)  
  
- [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Prikaz1599.pdf)  
  
- [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Prikaz1598.pdf)

**Нормативно-правовая база РО**

- [Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 12 2017 N 7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформлений отношения государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"](http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/postanovlenie_moro_ot_21122017_7.pdf)

<http://goruo.ru/Documenty/2019/Inkluziya/Met_rec_FGOS.pdf>

**Консультации специалистов**

**В детском саду**

**Вы можете обратиться к специалистам для получения более полной информации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специалист ДОУ** | **Тема** | **Время**  **консультирования** |
| 1. | Заведующий МБДОУ ДС «Уголек» г. Волгодонска  Суворова Марина Аркадьевна |  О направлениях работы специалистов ДОУ;   Об основной образовательной программе дошкольного учреждения;   Организация образовательного процесса в ДОУ;   Вопросы охраны жизни и здоровья детей;   По запросу. | Среда  15.00-17.00 |
| 2. | Педагог-психолог Смертина Наталия Владимировна | -Адаптация детей в ДОО, в том числе, ребенка-инвалида;  -Возрастные особенности детей раннего возраста;  - Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка;  -Развитие ребенка с ОВЗ  - По запросу родителей. | Среда  16.30-17.30 |
| 3. | Инструктор по физической культуре  Куксина Марина Загировна. | - Физическое воспитание ребенка в семье, в том числе, ребенка – инвалида и ребенка с ОВЗ.  -Прогулки – это важно.   Специальные упражнения для снятия напряжения с глаз.   Упражнения, рекомендуемые детям с плоскостопием. Упражнение для формирования правильной осанки   Закаливание в семье.   По запросу | Четверг  8.30-9.00 |
| 4. | Музыкальный руководитель  Жудина Гульнар Турсунгалеевна |  «Музыка в общении с ребенком»   «Музыкальные инструменты своими руками. Правила и способы на них»   «Учите ребенка слушать музыку»   «Музыкальные народные игры- важная часть в развитии ребенка»   По запросу | Понедельник  14.00-15.00 |
| 5 | Музыкальный руководитель  Терещенко Оксана Игоревна | «Влияние музыки на психику ребенка»   «Музыкальные игры, способствующие развитию чувства ритма, вокальных навыков ребенка»   «Воздействие музыки в игровой деятельности на организм ребенка»   По запросу | Вторник  14.00-15.00 |
| 6. | Учитель-логопед Хорошавцева Ольга Валерьевна. |  «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста»   «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция»   «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»   «Как организовать логопедические занятия дома»   Когда пора обращаться к логопеду?   «Как научить ребенка говорить?»   «Подготовка к школе»   «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»   По запросу | Четверг  17.00-18.00 |