**Ребенок дерется в детском саду**

Никто не хотел бы оказаться на месте матери, которой рассказывают о том, как ее ребенок дерется в детском саду. Реакция мамы: от отчаяния до самоотверженной защиты ребенка. Очень трудно бывает родителям разобраться в ситуативной причине драки. Кто сегодня был прав, а кто виноват завтра?

 Скорее всего, нужно искать корни детской агрессивности в мотивах ребенка, в его психологическом состоянии. Что движет маленьким человечком, поднимающим кулачки на своего ровесника?

 Может быть, беспомощность? Ребенок не знает, как поступить в трудной для него ситуации. Он не хочет упустить из рук игрушку, но как найти компромисс с товарищем? Или ровесник явно обладает волевыми качествами и принуждает сделать по-своему? Ситуация неизвестности и отчаяния вызывает желание физической расправы.

Или страх? Однажды пережитой опыт боли, дискомфорта порождает недоверие к людям и страх. Эти чувства настолько сильны, что побуждают ребенка защищаться в любом подозрительном случае.

 Как насчет эгоизма? Привыкшие к удовлетворению своих желаний, некоторые дети не могут примириться с необходимостью делить территорию, игрушки, лидерство с другими.

 А если это результат родительского давления? Физические наказания в семье, подавление воли ребенка, сильная авторитарная власть родителей сжимают пружину внутри ребенка. Пружина лопается там, где нет этой довлеющей силы – среди детей.

Неужели одиночество? Ребенок пытается таким образом привлечь внимание к себе. Он не чувствует любви, ему кажется, что все про него забыли. А когда малыш ударит кого-то, вокруг соберется народ. Воспитатели, дети, родители будут с ним разговаривать. Пусть ругают, главное достигнуто – «я в центре внимания». Такое поведение может быть реакцией на конфликты между супругами. В ссорах они забывают о ребенке. Его мир рушится, он чувствует тревогу и пытается обратить на себя взгляды родителей.

Желание заслужить уважение отца у отверженного сына может стать причиной агрессивного поведения. Папа с удовольствием смотрит боевики, боевые виды спорта? А мальчик хочет подражать папе. Поэтому он и дерется в детском саду!

 Поощрение агрессивных поступков родителями и близкими людьми (даже молчаливое согласие) неизменно приведут к формированию устойчивой привычки решать проблемы кулаками.

Проживание возрастных кризисов – еще одна причина, почему ребенок дерется. В эти периоды в его личности происходят преобразования. Кризис трех лет – осознание своей самости. К семи годам уже формируется самооценка, понимание своей социальной роли. Отстоять свое «Я», защитить себя как личность – задача не из легких. Вот ребенок и срывается, не имея опыта бесконфликтного общения.

Выяснив причину агрессивного поведения своего ребенка, начните постепенно вытеснять ее из жизни:

 Страх, тревога, беспомощность исчезнут в окружении безусловной любви и заботы.

 Обучение коммуникативным навыкам позволят детям быть более гибкими в общении с ровесниками.

 Позитивный стиль семейного воспитания – любовь в сочетании с разумной требовательностью – победит детские капризы и эгоизм.

 Создавая для ребенка ситуацию успеха, избавит его от неуверенности в себе.

 Изменим отношение к насилию в семье, забудем про физические наказания, выключим фильмы со сценами насилия – ребенок станет спокойнее.

Можно успокоить родителей маленьких драчунов. Дошкольный возраст еще позволяет корректировать поведение ребенка. Но дальше будет поздно!

**Как помочь ребенку стать менее агрессивным**

 Самое главное — научить ребенка разряжаться — избавляться от накопившегося раздражения, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».

Однажды учителя и родители стали жаловаться на необычный всплеск агрессивности целого первого класса. Обычно воспитанные и миролюбивые дети, приходя в школу, начинали кричать друг на друга и толкаться, мальчики дрались между собой и с девочками, не проходило и дня, чтобы кому-нибудь не разбили нос. В агрессивном классе были созданы игровые уголки, детям купили кегли и мячики, конструкторы, наборы для рисования. На переменах учителя организовывали для них игры-соревнования, каждому было чем заняться. Агрессивность в классе постепенно сошла на нет — ребятам стало некогда, да и незачем выяснять отношения.

Замечательный чешский психолог Зденек Матейчик сказал: «Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей». Детям необходимо предоставлять как можно больше возможностей разряжать накопившуюся энергию.

Очень активным и склонным к агрессии детям следует создать условия, позволяющие им удовлетворить потребность в движении, а также заняться интересующим их делом. Например, можно предложить им занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях или в постановке спектаклей, организовывать для них разные игры, длительные прогулки или походы.

Задача взрослых в том, чтобы научить детей правильно направлять, проявлять свои чувства. Бывает, что очень вспыльчивый ребенок старается сдерживаться на людях (например, дома), но в садике он срывается: устраивает истерики, скандалит, грубит воспитателям, дерется со сверстниками. Такое проявление агрессии не приносит ему желаемого облегчения. Он недоволен случившимся и чувствует себя виноватым. Из-за этого напряжение увеличивается еще больше, и следующий срыв бывает более бурным и продолжительным. Таким детям необходимо предложить социально приемлемые методы для выражения подавленного гнева.

* Пусть ребенок останется один в комнате и выскажет все, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
* Предложите ему, когда сложно сдержаться, бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, пинать консервную банку или мяч, бегать вокруг дома, писать все слова, которые хочется высказать в гневе.
* Дайте ребенку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до десяти.
* Это помогает успокоиться. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под нее.
* Можно попросить ребенка нарисовать чувство гнева. Тогда агрессия найдет выход в творчестве.
* Родители могут научиться управлять поведением своих агрессивных детей, для этого следует:
* Обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи;
* Обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;
* Следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
* Быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать вам свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайте на повторяющиеся сюжеты сновидений;
* Поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.

*Материал подобрала и подготовила педагог-психолог первой категории Смертина Н.В.*