

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Суворова

Приказ от 15.03. 2018 г. №59-ОД

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Уголек» г.Волгодонска

**за 20**19**год**

**Аналитическая часть**

**I.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска (МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска) функционирует с 1979 года.

**Полное наименование ДОУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Уголек» г.Волгодонска.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Уголек» г.Волгодонска

**Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с лицензией на проведение образовательной деятельности № 5132 от 25.06.2015 года.

**Юридический адрес:** 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Черникова 9, 8(863) 23-48-84

**Электронный адрес:** progimnazia2007@yandex.ru

**Сайт:** ds-ugolek.ru

**Организационно – правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный, 5.

**Режим функционирования:** 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.

**Полная комплектность:** 13 групп.

**Общая численность воспитанников**: 334 чел.

**Детский сад «Уголек» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Р.Ф.

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Правовыми актами Ростовской области.

- Распорядительными документами Управления образования г.Волгодонска.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

**II.Система управления организации**

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический
совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является
руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет образовательную деятельность МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический совет | Компетенции методического совета:* оказание методической помощи педагога в освоении основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
* изучение передового педагогического опыта, обмен опытом;
* организация открытых просмотров, смотров- конкурсов с с целью ознакомления и разработки рекомендаций;
* отбор содержания и составление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ
 |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические
требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных
образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в
соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной
программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и
нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска посещают 334 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Нормативный срок обучения воспитанников в ДОУ до 7 лет.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Дети распределены в возрастных группах следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Миннистерстваобразования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Формы проведения диагностики:

− наблюдение;

− проблемная (диагностическая) ситуация;

− беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:

Всего было обследовано 334 воспитанника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Возраст детей | 2018-2019 учебный год |
| Устойчивость проявления показателей |
| Сформирован | В стадии формирования  | Не сформирован |
| Познавательноеразвитие | 2-3 года | 63 | 36 | 1 |
| 3-7 лет | 69 | 31 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2-3 года | 57 | 36 | 7 |
| 3-7 лет | 68 | 30 | 2 |
| Речевое развитие | 2-3 года | 38 | 50 | 12 |
| 3-7 лет | 59 | 41 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2-3 года | 56 | 37 | 7 |
| 3-7 лет | 68 | 32 | 0 |
| Физическое развитие | 2-3 года | 77 | 18 | 5 |
| 3-7 лет | 79 | 21 | 0 |

**Социальные особенности семей воспитанников.**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Социальные особенности семей воспитанников (на период 31.12.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Категория семей | Количество в % |
| 1. | Полные семьи | 71,4 |
| 2. | Неполные семьи | 16,7 |
| 3. | Многодетные семьи | 11,6 |
| 4. | Оформлено с опекунством | 0,3 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 49% |
| Два ребенка  | 39,4% |
| Три ребенка и более  | 11,6% |

**Образовательный ценз родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Категория родителей | Количество в % |
| 1. | С высшим образованием | 53  |
| 2. | Со средним специальным образованием | 36,9 |
| 3. | Со средним образованием | 10,4 |
| 4. | С неполным средним | 0,2 |

**Занятость родителей в сфере экономики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Категория родителей | Количество в % |
| 1. | Рабочие | 63,7 |
| 2. | Служащие | 20,4 |
| 3. | Предприниматели | 4,6 |
| 4. | Домохозяйки | 11,3 |

Мы можем констатировать стабилизацию социально-экономического положения большинства семей, которые пользуются образовательными услугами ДОУ. Образовательный ценз родителей высокий. Это обуславливает повышенный интерес родителей к качеству образовательной деятельности. Родители стали с большей требовательностью относятся к качеству образовательных услуг и условиям, способствующим развитию индивидуальности каждого ребенка: из результатов анкетирования родителей следует, что 90% положительно оценивают деятельность ДОУ, 1%-отрицательно, 7%- затрудняются в ответе. Семьи в основном полные, благополучные. Это предполагает участие в воспитании детей обоих родителей. С учетом этих обстоятельств, а также направленности учреждения на дальнейшее повышение качества образовательного процесса, взаимодействие с родителями строится через использование интерактивных форм работы с семьями воспитанников, через обеспечение родителям компетентной педагогической помощи по формированию у детей социально-нравственных основ личности, совершенствование родительского опыта в вопросах формирования семейных традиций, привычки к здоровому образу жизни.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Акварелька», «Маленькие артисты», «Кнопочки» хореография, «До-ми-соль-ка» (вокал), «В гостях у сказки», «Мастерилка», «Бумажные фантазии», «Волшебные пальчики», «Очень очумелые ручки»;

2) социально-коммуникативное: «Мальчики и девочки»;

3)познавательное развитие: «Веселая математика»; «Неизведанное рядом», «Юный эколог», «Лаборант «Почемучкин»»;

4) речевое развитие: «Зазеркалье»

3) физическое: «Здоровячок», «Настольный теннис», «Шахматенок», «Йога для малышей».

Деятельность кружков организована на безвозмездной основе.

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов:

Партнерство с данными организациями помогают осуществить возможность дополнительного образования и социализации детей.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. в том числе: старший воспитатель, педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 26 воспитателей.

В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:

* Высшее образование – 13 чел., 41%
* Среднее специальное образование – 19 чел., 59%

**Педагогический стаж:**

* до 5 лет – 10 человек,
* от 5 до 10 лет – 7 человека,
* от 10 до 20 лет – 7 человек,
* от 20 до 25 лет – 3 человека,
* свыше 25 лет – 5 человек,

**Возрастной состав:**

* до 30 лет – 9 человек,
* от 30 до 40 лет – 10 человек,
* от 40 до 55 лет – 8 человек,
* свыше 55 лет – 5 человек.

 **Уровень квалификации педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Без категории | Первая категория | Высшая категория |
| 15 чел. | 13 чел. | 4 чел |

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1чел;

- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 человек.

МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, областного и всероссийского уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Муниципальный уровень  | Региональный уровень  | Всероссийский уровень  | Международный уровень  | Публи -кации  |
| Педагоги  | Дети  | Педагоги  | Дети  | Педагоги  | Дети  | Педагоги  | Дети  | Педагоги  |
|  2019  | 6 | 41 | 0  | 0 | 6 | 4 | 2 | 14 | 9 |

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для
возможности организации совместной деятельности педагогов.

Компьютерно-техническое оснащение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VI. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, холодная, горячая вода, канализация. Группы светлые, теплые. В каждой группе имеются спальни, приемные, туалетные и умывальные комнаты. Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, соответствует требованиям учреждений госнадзора.

Для организации образовательной деятельности и гармоничного развития личности каждого ребенка в учреждении оборудованы:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1

В коридорах расположены информационные стенды для родителей воспитанников.

При оформлении ППРС групп педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы ДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям.

 Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения.

В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования, материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативнознаковый материал. В группах расположен «образно-символический материал» — "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений. Имеется «Нормативно-знаковый материал» - материал языковых и числовых знаков, это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

 Имеется набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включающий материалы для рисования, лепки и аппликации, природный и бросовый материалы. В процессе действий с природным материалом дети могут познакомиться с их свойства и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.), так же природный материал, пригоден для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях детская мебель, передвижные пластиковые и деревянные короба, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы РПП среды надежны и безопасны, при использовании материалов и оборудования ППРС физическому и психическому здоровью ребенка не угрожает опасность. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры и т.д.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом. Функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (http://ds-ugolek.ru)

Компьютерно-техническое оснащение используется для:

- демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

- предоставления информации об ООП ДО в МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в группахобщеразвивающей направленности в МБДОУ оборудован логопедический кабинет; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинет педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

В 2019 году проведен [текущий ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, поставлены пластиковые окна в здании. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII.Обеспечение безопасности**

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

* Обеспечение охраны труда работников ДОУ.
* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).
* Пожарная безопасность.
* Гражданская оборона.
* Антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства, ведется наружное видеонаблюдение.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по безопасности детей на дорогах и в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

**В МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей:** медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс лечебно – оздоровительных мероприятий, противоэпидемическую работу, санитарно – просветительскую работу. В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, игры на свежем воздухе.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

 - физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным оборудованием;

- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Медико – педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой, педиатром, заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Осуществлялся контроль по проведению утренней гимнастики, гимнастики пробуждения и в целом организации двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В возрастных группах создана предметно – развивающая среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно – гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «УГОЛЕК» Г.ВОЛГОДОНСКА

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 334 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 334 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 289 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 334 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 334 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 41% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/ 59% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 59% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 46,9% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 40,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человека/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 28% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человека/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,13 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 286 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет
реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС
ДО.

 МБДОУ ДС «Уголек» г.Волгодонска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют профессиональными компетенциями и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

