КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

на тему: «Безопасность детей дошкольного возраста».

**Ребенок и улица**

 Уважаемые родители, воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом,

светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте

внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Надо уточнить с детьми название улиц, по которым они идут в детский сад,

назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу. Рассказать детям о труде шофера, полицейского-регулировщика, понаблюдать с детьми за работой светофора.

***Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:***

♣Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев

налево и направо, затем можно двигаться.

♣Переходить дорогу полагается только шагом.

♣Необходимо подчиняться сигналу светофора.

♣В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за

руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

♣Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

♣Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

♣Играть можно только во дворе.

Уважаемые родители, помните, что лучший способ сохранить свою жизнь и

жизнь ребенка необходимо соблюдать правила дорожного движения.

***Правила дорожного движения для пешеходов:***

¬Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки.

¬Участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.

¬Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там где нет тротуара – по краю проезжей части; на загородных дорогах –

по левому краю (левой обочине).

¬Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет –

на перекрестках улиц по линии тротуаров.

¬При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны

пользоваться только ими.

¬Автомобильную дорогу населённого пункта следует переходить только на

участках, где она хорошо просматривается.

¬Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.

¬Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

¬Особую осторожность следует соблюдать при обходе

транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части.

¬Ожидать автобус, троллейбус, такси разрешается на посадочных площадках, а там где их нет - на тротуаре (обочине дороги).

¬Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

**Ребенок и другие люди**.

Ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми.

Рассказываете об опасности контактов с незнакомыми взрослыми,

учитывая, что у детей собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие нет.

Большинство детей считает, что опасными являются люди с неприятной

внешностью или неопрятно одетые.

Можно использовать примеры из знакомых сказок и литературных произведений. Например, злая мачеха посылает свою служанку, которая прикинулась доброй старушкой и дала царевне отравленное яблоко в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. Золушка была одета

в лохмотья, испачкана сажей и золой, но была доброй. Чудище в «Аленьком цветочке» оказалось добрым заколдованным принцем).

***Советы родителям:***

1.Родителям необходимо рассмотреть с детьми типичные опасные ситуации

контактов с незнакомыми людьми.

2.Следует рассмотреть с детьми и обсудить возможные ситуации

насильственного поведения со стороны взрослого. Необходимо объяснить

детям, как следует вести себя в подобных ситуациях.

3.Ребенку нужно объяснить, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.

4.Необходимо разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, в подъезде, поэтому нужно ходить всегда с родителями.

5.Необходимо разъяснить детям, что нельзя открывать дверь чужим,

незнакомым людям.